

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Graduado en Medicina
Coordinador/a	María Ángeles Sáenz Galilea
Código de Plan	304
Nombre de la Asignatura	Gastroenterología y Hepatología
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26775

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Los contenidos de la asignatura no se modifican.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

Las **clases teóricas** de la asignatura están disponibles en el ADD con voz y presentación ppt, reproduciendo lo que sería la clase habitual. Se van colgando en el ADD de manera progresiva al ritmo establecido en el plan general descrito al inicio del curso y que está disponible en el ADD. Algunas clases de la parte quirúrgica se están impartiendo online en GoggleMeet quedando grabadas para poder ser escuchadas a posteriori. Igualmente, las clases correspondientes a Cirugía no están disponibles en el ADD. Estas clases están bien recogidas en los “apuntes” disponibles por los alumnos, ya que han sido revisados por el propio Profesor.

Se están realizando y se van a realizar en mayo con periodicidad semanal **clases virtuales** en Google Meet para resolver dudas.

Los **seminarios** se han actualizado y están colgados en el ADD, algunos con voz como si fuera presenciales. Igualmente, en algunos de ellos se les recomienda responder a algunas preguntas que deben ser remitidas al profesor correspondiente.

Los **talleres** siguen activos de manera telemática, con las mismas dinámicas que de manera presencial. En este caso, los alumnos deben enviar la resolución de los casos al Profesor Responsable que los califica.

Solamente se suspende la semana de **prácticas hospitalarias**.

3. Adaptaciones en la evaluación

Esencialmente la evaluación será igual que en condiciones normales. Es decir, una evaluación continua que supone el 30% del total de la nota final (talleres, asistencias a seminarios, etc.) y un 70% del examen final que recoge conocimientos de las clases magistrales y seminarios. La evaluación de los talleres se está haciendo por parte del Prof. Responsable.

Para poder aprobar se precisa alcanzar 70 puntos con las limitaciones inherentes establecidas en la guía docente y señalada en la primera clase de la asignatura (colgada en el ADD). Para poder sumar la parte de teoría con la evaluación continua se precisan obtener 49 puntos de 70 en la parte teórica y 15 puntos de los 30 en la parte de la evaluación continua. En este caso como 10 puntos de

los 30 corresponden a la parte de prácticas de hospital, se considerarán realizadas para todos los alumnos.

Nota final: 70% teoría, 30% práctica: 10% talleres, 10% clínica y 5% asistencia y 5% preguntas evaluación continua.

El examen será on-line en la aplicación de Moodle del ADD bajo el epígrafe “cuestionario-DIGESTIVO JUNIO 2020” que los alumnos conocen ya muy bien. Habrá 30 preguntas de la parte Médica, 30 de la parte de Cirugía y 10 de Seminarios. Habrá adicionalmente otras 5 preguntas en un cuestionario diferente que servirán para añadirlas a la parte práctica de evaluación continua. Serán preguntas tipo test con 4 respuestas posibles, una sola válida y sin puntuación negativa.

Características:

1. Las preguntas y respuestas serán aleatorias, es decir no habrá ningún examen igual, ni en el orden de preguntas, ni en el orden de las respuestas. Podrá haber imágenes.
2. El tiempo de respuesta para 70 preguntas será de 80 minutos.
3. A partir de ese tiempo se cerrará y el examen será enviado automáticamente

Adicionalmente, a continuación, se abrirá el otro cuestionario de 5 preguntas con la misma dinámica y 7 minutos de duración. Los horarios definitivos dependerán de la conformidad de la SICUZ.

Los alumnos que por problemas locales de conexión a internet o de otro tipo no puedan hacerlo de manera telemática el día señalado, deberán anunciarlo antes del 15 de mayo y presentar el correspondiente justificante.

En el caso de fallo técnico que impida que los/las estudiantes puedan realizar el examen completo deberán comunicar el incidente al profesor y a exámenes@unizar.es lo antes posible.

Como alternativa de evaluación ante la incidencia, el profesor realizará un examen oral por videoconferencia.

En ese caso el examen será oral ante dos profesores (medicina y cirugía) preferiblemente también de manera telemática. El formato del examen oral será elegido por los profesores bien en forma de múltiples preguntas cortas, casos clínicos, combinaciones, etc. de manera que la puntuación final y las exigencias mismas serán las mismas que la de tipo test.