

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Grado de NHYD
Coordinador/a	Patricia Meade
Código de plan	441
Nombre de la asignatura	Fisiología Humana
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	29201

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa teórico no cambia.

El programa práctico se realizará mediante actividades de ABP (aprendizaje basado en problemas) a través del ADD, el alumnado deberá remitir a través de la plataforma Moodle el informe de respuesta.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Se intentó realizar clases por video conferencia a través de google-meets pero a no tener conexión wifi en casa y tener que emplear el móvil como antena y no tener un buen micrófono el ordenador portátil, el sonido no tenía calidad suficiente, además se me consumían los datos de conexión a internet muy rápido. Así pues, subo a la plataforma el ppt de la clase con explicaciones adicionales en el pie de las diapositivas, cuando es pertinente, tal y como lo presentamos en clase, Y subo el pdf de la clase para que les sirva de guión de la clase.

Se han creado diversos foros en el ADD para cada uno de los bloques temáticos de la asignatura para que los alumnos vayan preguntando las dudas que vayan surgiendo. Asimismo, en caso de ser necesario se atienden tutorías por teléfono.

Las clases prácticas se dan en forma de ABP pidiendo al alumnado que entreguen la ficha de respuesta a través del ADD.

Se ha encargado una actividad voluntaria que consiste a que los alumnos/as que quieran, por grupos, puedan hacer apuntes de uno de los temas de los temas finales de la asignatura. Se trataría de resumir las ideas y contenidos principales adaptándose al guion que el profesor ha dejado en el ADD. La idea es que esta actividad pueda tenerse en cuenta pudiendo incrementar la nota

A los alumnos se les indicó el acceso a diversos libros de Fisiología Humana que la editorial panamericana ha dejado en forma de acceso libre para los estudiantes.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Los parciales o pruebas intermedias pendientes de realización (2º y 3º parcial) se realizarán a través de la herramienta de Cuestionarios de Moodle. Incluirán 30 preguntas test+2 preguntas cortas. El test valdrá 8 puntos (para tener 4 puntos (50%) habrá que tener 18 preguntas correctas). Las preguntas cortas valdrán 2 puntos (un punto cada una.) Tiempo: 45 minutos

Evaluación global JUNIO

La estructura de este examen global será de 60 preguntas test +6 preguntas cortas. Estará dividido en tres partes, una por cada parcial pendiente. Cada parte tendrá 20 preguntas test+ 2 preguntas cortas. El test valdrá 8 puntos para tener 4 puntos (50%) habrá que tener 12 preguntas correctas. Las preguntas valdrán 2 puntos (uno cada una.). Tiempo: 30 minutos cada parcial. Se realizará igualmente a través de la herramienta de Cuestionarios de Moodle.

Como se ha indicado en el apartado anterior, se ha propuesto una actividad con carácter voluntario para que el alumnado pueda trabajar por equipos realizando sus apuntes de los temas que se están tratando desde que se estableció el estado de alarma. Se ha propuesto que la participación en esta actividad pueda subir la nota del tercer parcial hasta un punto. No obstante para poder acogerse a esta recompensa será requisito *sine qua non* aprobar el examen.

Para la nota final se tendrá en cuenta las notas obtenidas en cada uno de los parciales además de la nota obtenida por la participación en las clases prácticas y en el trabajo por grupos propuesto a principio de curso y que ya han entregado. No obstante tal y como se indicó en la guía académica para aprobar la asignatura es requisito *sine qua non* aprobar los exámenes en los que se evalúa el contenido teórico de la asignatura.

Los criterios y ponderación de la evaluación global se mantienen según lo indicado en la Guía docente