

## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

<b>Nombre de la titulación</b>	Grado NHD
<b>Coordinador/a</b>	Patricia Meade
<b>Código de plan</b>	441
<b>Nombre de la asignatura</b>	Metodología Científica y Epidemiología Nutricional
<b>Código de la asignatura</b> (aparece en la guía docente)	29206

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se ha realizado ninguna adaptación de los contenidos, se han seguido y se van a seguir todos los temas según lo previsto en la guía docente.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Para completar los temas 5, 9 y 10 se han realizado: actividades asíncronas: tutoriales, vídeos de diapositivas con audio, documentos compartidos de g-docs para completar ejercicios y otras tareas. También se han realizado actividades síncronas: clases online en la plataforma Google-Meet, tutorías virtuales con la misma plataforma, individuales y grupales.

Para la impartición de los temas 6-8, además de las diapositivas, se han elaborado manuales *ad hoc* para el estudio autónomo del alumnado, así como la atención de las tutorías individuales pertinentes vía correo electrónico.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

La evaluación continua se ha modificado, cambiando el peso de los distintos epígrafes, eliminando un parcial que pasa ser trabajo de *portafolio*:

- Un examen parcial de temas 1-5 y 9-10 (25%): examen con apuntes (Prof. E. Lobo)
- Portafolio(45%):
  - Prof. E. Lobo (20%): se añade una tarea a las ya previstas
  - Prof. J. Santabárbara (25%): Trabajo que suple uno de los parciales inicialmente previstos.
- Protocolo (30%)

La evaluación final se modifica parcialmente, pasando el examen a consistir en el 50% de la calificación global (anteriormente era el 75%), 25% un trabajo de *portafolio*, y el 25% restante para el trabajo de la asignatura (ya previsto anteriormente).