

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Graduado en Nutrición Humana y Dietética
Coordinador/a	Patricia Meade Huerta
Código de plan	Plan 441
Nombre de la asignatura	Alimentos funcionales
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	29233

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Teniendo en cuenta que la impartición de esta asignatura corresponde al primer semestre, no resulta oportuno la realización de ninguna adaptación en su programa.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Teniendo en cuenta que la impartición de esta asignatura corresponde al primer semestre, no resulta oportuno la realización de ninguna adaptación en su metodología docente.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Tal y como recoge la evaluación prevista en la Guía Docente de la asignatura, un 70% de la nota final supondrá el examen teórico y el 30% restante la valoración de dos trabajos que ha de realizar el estudiante y que incluyen: a) un informe sobre las prácticas; b) el desarrollo y resolución de un tema relacionado con la asignatura y que ha de ser expuesto oralmente en grupos de 2-3 alumnos/as.

La realización y evaluación de los trabajos ya se llevó a cabo durante el primer semestre por lo que no resulta pertinente ningún cambio o acción al respecto. Sin embargo, el desarrollo del examen teórico correspondiente a la convocatoria de julio sí ha de ser replanteado, teniendo en cuenta la imposibilidad de su realización de forma presencial.

Teniendo en cuenta las circunstancias actuales, se ha planteado la realización del examen teórico de forma *online* a través de la plataforma Moodle/ADD, ofertada por la Universidad de Zaragoza. Este examen atenderá a las



características de una prueba síncrona, tal y como establece la “Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online”. En este sentido, se realizará un amplio banco de preguntas cortas/tipo test, introduciendo la opción de aleatorización y con poco tiempo de respuesta. Además se incluirá un caso clínico, tal y como viene expresado en la Guía Docente de la asignatura, que pretende hacer reflexionar a los alumnos sobre los conocimientos adquiridos. El objetivo de todo ello es minimizar las posibilidades de que el alumnado pueda compartir las preguntas y copiar las respuestas entre sí.