

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Grado en Odontología
Coordinador/a	D. ^a Teresa María Sanclemente Hernández
Código de plan	442
Nombre de la asignatura	Fisiología General Humana
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	29301

1. **Adaptaciones en el programa** (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se va a realizar ninguna adaptación en cuanto a contenidos. Se va a impartir todo el temario de la guía docente.

2. **Adaptaciones en la metodología docente** (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Clases magistrales

Las clases magistrales se han modificado por clases a través de Google Meet. Estas clases se imparten en el mismo horario que tendríamos las clases presenciales. Miércoles de 9 a 10 h y jueves de 11 a 13 h.

Previamente, a las clases virtuales, los alumnos ya disponen en el ADD de los pdf de cada uno de los temas y documentos Word como material de apoyo a las diapositivas.

Además, se están realizando actividades de refuerzo a las clases magistrales como cuestionarios a través de la plataforma Moodle y ejercicios que deben de subir al ADD y se corrigen mediante una clase virtual.

Prácticas de laboratorio

Los alumnos disponen en el ADD del cuaderno de laboratorio con los protocolos de cada práctica, así como de cuestiones previas y finales en cada una de ellas.

La adaptación de las prácticas consiste en la visualización de vídeos de YouTube de las técnicas o vídeos docentes, que previamente teníamos grabados por la Unidad de Fisiología. Por otro lado, se han subido resultados ficticios de las diferentes pruebas para que los alumnos puedan sacar gráficas y obtener sus propias conclusiones.

Una vez dadas las instrucciones de cada práctica, se les da tiempo a los alumnos para que puedan visualizar los vídeos, leer los protocolos de prácticas y realizar los diferentes ejercicios, para después explicar la práctica, poner en común dudas y resultados mediante una videoconferencia.

Se sigue llevando un registro de la asistencia de alumnos en prácticas.

Seminarios de problemas

El aprendizaje basado en problemas se sigue trabajando con la misma metodología adaptada en Moodle para hacerlo de manera individual o bien, mediante trabajo en equipo a través de Google Meet.

Actividades de clase

Se han incorporado una serie de actividades (cuestionarios, esquemas, trabajos,...) con fecha de entrega para los estudiantes a través del ADD. Para que los alumnos conozcan cómo se va a evaluar los ejercicios entregados se definirán rúbricas de evaluación.

Pruebas escritas

Las pruebas escritas se realizarán mediante la plataforma Moodle y Google Meet.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Evaluación continua

Se modifica el porcentaje de la nota final de los parciales, la manera de evaluar las prácticas y se introduce en la evaluación las actividades realizadas durante el curso:

- El porcentaje en la nota final de las dos **pruebas escritas**, pasa del 75% al **65% de la nota final**.
- La evaluación de **prácticas** consistirá en un **informe** de prácticas que se entregará a través de Moodle.
- Se incorpora como novedad a la evaluación una serie de **actividades de clase** como cuestionarios y ejercicios propuestos los cuales se realizarán a través del ADD. Estas actividades supondrán el **10% de la nota final**.

Quedando los porcentajes de las diferentes actividades sobre la nota final del siguiente modo:

- 65% prueba escrita,
- 10% prácticas,
- 15% seminario de problemas.
- 10% actividades de clase

Es indispensable alcanzar un mínimo de 5 puntos sobre 10 en esta actividad para superar la asignatura.

Prueba única

Se modifican los porcentajes de las notas finales y la forma de evaluar las prácticas:

- Los porcentajes de las diferentes actividades sobre la nota final queda:
 - 70% prueba escrita,
 - 15% prácticas,
 - 15% seminario de problemas.



- Las prácticas se evaluarán mediante un **examen tipo test**. Este constará de 15 preguntas con 5 preguntas de cinco opciones, con respuesta única. Las preguntas acertadas sumarán 0,66 puntos cada una y la erróneas restarán 0.165 puntos. Las preguntas en blanco no se puntúan.

Para superar la prueba única es preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada uno de los cuatro apartados.