

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Graduado en Odontología
Coordinador/a	Teresa Sanclemente Hernández
Código de plan	442
Nombre de la asignatura	Cirugía Bucal II. Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial.
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	29329

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

- Los contenidos de la asignatura no han sido modificados

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

- Contenido teórico: El contenido teórico estaba impartido casi en el 75 % de su totalidad. Los temas restantes por impartir a raíz del estado de alarma están siendo impartidos de forma telemática, con contenidos teóricos tanto vía mail como a través del ADD/Moodle.
- Trabajo en grupo: los alumnos ya estaban en proceso de realización de un trabajo en grupo consistente en una revisión bibliográfica en formato artículo científico. Se realizarán además actividades asíncronas sobre el mismo mediante la lectura y comprensión de todos los trabajos por parte del todo el alumnado.
- Evaluación continua: Varios trabajos breves realizados por los alumnos de temática variada en relación a los contenidos teórico/prácticos de la asignatura.
- Contenido práctico: El contenido práctico de esta asignatura debe separarse en dos bloques:
 - o El primer bloque es considerado actividades prácticas de refuerzo (exodoncias, apicectomía y biopsia) de lo impartido en Cirugía Bucal 1, impartida en el primer cuatrimestre de 3º curso. A día 15 de marzo eran prácticas no realizadas, aunque debido al carácter práctico (manual) de estas por norma habitual y condiciones de presencialidad se hacen en laboratorio preclínico y sobre tipodontos, considero que tienen posibilidad de virtualizarse mediante la consecución de competencias asociadas a la práctica, a través de videos y posterior análisis de los mismos, así como de otras actividades clínicas necesarias para conseguir las competencias. En este bloque se incluyen las prácticas de la 1 a la 9 del programa de la asignatura.
 - o El segundo bloque corresponde a las prácticas de la 10 a la 14 (implantología), son prácticas no realizadas y difícilmente virtualizables. Estas prácticas aunque no se realizan sobre

pacientes, son totalmente nuevas para los alumnos y en condiciones normales se realizan sobre tipodonto y con materiales que no pueden ser virtualizables, aún así existen asignaturas en 4º y 5º curso que podrían suplir la falta de realización de estas.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Teniendo en cuenta las diversas actividades asíncronas propuestas con anterioridad y las recomendaciones expresadas en el documento remitido para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online. Con el objetivo de primar la evaluación continua, y al ser actividades ya programadas previamente se solicita modificar la ponderación previa de la guía docente introduciendo las siguientes adendas:

- Evaluación continua: trabajos presentados por los alumnos. Cambiar ponderación al 15%.
- Trabajo en grupo: cambiar ponderación al 35%. Con las pruebas escritas sobre los mismos necesarios para evaluar el aprendizaje y la adquisición de competencias.
- Prueba individual escrita (en la fecha prevista por la Universidad), con una ponderación del 35%. Esta será una prueba escrita del programa teórico de la asignatura, que constará de:
 - o Un pregunta de desarrollo (máx cinco puntos)
 - o Cinco preguntas cortas/test (1 punto por pregunta)
- Prácticas: Debido a la imposibilidad de virtualización de parte de las prácticas, solicito disminuir la ponderación de las mismas al 15%. Se evaluarán mediante actividades asíncronas que ante la incapacidad de evaluar la habilidad manual tendrán en cuenta la comprensión del método y los objetivos del procedimiento práctico. Teniendo en cuenta lo expresado en el apartado 2, considero que con las actividades realizadas para la evaluación, se considerarían superadas las prácticas de esta asignatura en caso de que los alumnos adquieran las competencias descritas anteriormente.