

## Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

### (Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - TERAPIA OCUPACIONAL
Código y denominación de la asignatura	
26000 ANATOMÍA HUMANA	
Profesor o Profesores responsables	
ESTELA M <sup>a</sup> SOLANAS VILLACAMPA	

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

No, se ha mantenido el programa tal y como estaba dispuesto en la guía docente

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SÍNCRONA O ASÍNCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.  
*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*  
*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Se ha realizado y se sigue realizando docencia virtual ASÍNCRONA.

#### Docencia de Clases teóricas:

En cuanto a la docencia de las clases teóricas, se ha mantenido el temario (ver programa de la guía docente), el número de horas de clases por semana (3 horas en segundo cuatrimestre) y el calendario previsto al inicio del curso.

Respecto a la metodología (actividades para el aprendizaje), desaparecen las clases presenciales que han pasado a impartirse online. Las clases virtuales se cuelgan en el curso de la asignatura en Moodle (a través de un enlace URL a un canal propio de youtube). En esas

clases virtuales se realiza la misma explicación y presentación de diapositivas que se haría en las clases presenciales.

Para completar las clases virtuales, están disponibles en el curso Moodle de la asignatura las presentaciones en formato pdf para que los alumnos puedan tomar anotaciones durante la explicación del vídeo y sean usados en su posterior estudio.

También, se abre para cada tema explicado un foro de preguntas o dudas donde se da respuesta a dichas dudas u observaciones, así como un breve cuestionario para contestar por el alumnado con preguntas con opciones múltiples sobre el temario visto.

Por tanto, las clases teóricas se siguen realizando tal como veníamos haciéndolo en clase de forma presencial, pero ahora de forma virtual a través de la plataforma Moodle, mediante:

- **clase virtuales con vídeos de las presentaciones**
- **foros de discusión de dudas y comentarios**
- **cuestionarios de preguntas relacionadas con los temas**
- **disposición de las presentaciones en pdf**

Las clases teóricas virtuales acabarán como estaba previsto la semana del 28 de mayo.

#### **Docencia de las clases prácticas:**

En cuanto a las clases prácticas, éstas han sufrido un retraso de 2 semanas debido a que inicialmente se pensaba poder volver a las aulas para impartirlas en la sala de prácticas. Como finalmente, con fecha 12 de abril el Rector anunció esta imposibilidad, y la naturaleza de las prácticas requiere de maquetas no disponibles fuera de la facultad, se ha decidido lo siguiente para poder dar a los estudiantes contenidos prácticos que complementen la teoría de las clases virtuales:

- las clases prácticas desaparecen como tales y sustituyen por **seminarios prácticos a través del curso Moodle de la asignatura mediante la visualización de vídeos explicativos de la zona anatómica correspondiente**. Estos vídeos son vídeos que están en abierto en la web y realizados por reputadas Universidades (University of Michigan, Utah University, University of British Columbia), en ellos se usan piezas en fresco y maquetas anatómicas para la explicación.

Respecto al calendario, se mantiene el horario indicado en la guía docente con 1 hora de vídeos aproximadamente a la semana, así como las prácticas (número y tema) previsto, si bien éstas no aparecen detalladas en la guía docente vigente hasta ahora.

Se considera que se acabarán las clases prácticas virtuales también la semana del 28 de mayo.

Se mantienen el resto de actividades de aprendizaje de la guía docente vigente hasta ahora en cuanto al trabajo en grupo y otras actividades.

## Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

**En cuanto a la evaluación del aprendizaje lo único que se modificaría de la guía docente es lo siguiente:**

**- Evaluación de las clases teóricas y prácticas: (se mantiene su valor, el 15% de la nota final)**

La **evaluación continua del alumno** en cuanto a su participación en las **clases teóricas** se realizará teniendo en cuenta (además de lo ya valorado previamente a la cancelación de las clases presenciales) la contestación de los cuestionarios planteados para cada tema y la participación en los foros de debate y preguntas dentro del curso Moodle de la asignatura.

La **evaluación de las clases prácticas** se realizará teniendo en cuenta la asistencia a las prácticas presenciales desde el inicio de curso hasta el momento de la cancelación de las clases presenciales así como la visualización de los vídeos prácticos por parte de los alumnos y la elaboración de los resúmenes para cada una de las prácticas tal y como se han ido realizando a lo largo de todo el curso, y tal como viene indicado en la guía docente vigente hasta ahora. Los alumnos que hayan faltado a más de un 20% del conjunto de las prácticas presenciales y los seminarios-prácticos “on line” deberán realizar un Examen Práctico en la convocatoria oficial de la asignatura.

La nota de la evaluación continua de las clases teóricas y prácticas será la suma de las notas que ya se tenía hasta la cancelación de las clases presenciales (siguiendo el tipo de evaluación de la en guía docente vigente hasta ahora) en cuanto a las clases teóricas y prácticas y las obtenidas tras el cambio de la guía docente por la cancelación de las clases presenciales.

**- Pruebas objetivas: (se mantiene su valor, el 70% de la nota final)**

(A la espera de las directrices marcada por la Universidad, la idea inicial es realizar:)

**- un examen parcial “on line” mediante examen tipo test (usando el cuestionario con opciones múltiple de Moodle)**, manteniendo los mismo criterios de evaluación, con el mismo número de preguntas (15 - 30), las mismas opciones por pregunta y la penalización por contestación errónea. El examen se realizará en el tiempo simultáneamente por todos los alumnos y tendrá un tiempo límite de realización.

Se realizará previsiblemente la primera semana de mayo.

**- exámenes de convocatoria oficial “on line”, mientras no pueda realizarse de forma presencial, mediante examen tipo test (usando el cuestionario con opciones múltiple de Moodle)**, con el mismo número de preguntas (15 – 30 /parcial), las mismas opciones por pregunta y la penalización por contestación errónea. El examen se realizará en el tiempo simultáneamente por todos los alumnos y tendrá un tiempo límite. Los contenidos a valorar

serán los correspondientes al tercer y último parcial y a los parciales que no hayan sido superados previamente por el alumno.

**Se mantiene la fecha prevista para los exámenes oficiales 3 de junio y 10 de septiembre.**

Previamente al confinamiento se realizó un examen del primer parcial al que se aplicó los criterios de evaluación de la guía docente vigente.

**El resto de la evaluación se mantiene igual (trabajo en grupo, 15% de la nota final).**

Para poder superar la asignatura el alumno deberá tener aprobadas cada una de las partes a evaluar (Clases prácticas, pruebas objetivas y trabajo en grupo).