

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26003 - Psicología I	
Profesor o Profesores responsables	
María Jesús Buil Labat, María Jesús Cardoso Moreno	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

Debido a la adaptación a la metodología online, en el bloque de desarrollo humano se impartirá: desarrollo cognitivo de 0-2 años, desarrollo cognitivo de 2-6 años, desarrollo cognitivo de 7-11 años, desarrollo moral durante la infancia y desarrollo del apego durante la infancia.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Se están utilizando métodos de docencia virtual SINCRONA y ASINCRONA. La docencia virtual síncrona se está utilizando en las horas de docencia previstas en el horario de la asignatura y las tutorías por videoconferencia. La docencia asíncrona se está realizando subiendo los materiales impartidos y diapositivas narradas a la plataforma Moodle.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se modificarán los porcentajes de evaluación para dar mayor importancia trabajo continuo de los alumnos. Los porcentajes serán:

40% examen C-Evaluación a " libro abierto": Se formulan preguntas de contenido teórico-práctico, incluyendo casos prácticos, pudiendo disponer de libros, apuntes u otros recursos. Se configurará fecha y hora de inicio y de entrega de la prueba.

30% Trabajos realizados.

30% Asistencia y participación.