

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Grado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26007. Actividades para la Independencia Funcional I. Introducción a la independencia funcional (AIF I)	
Profesor o Profesores responsables	
María Jesús Calvo Til Alba Cambra Aliaga Isabel Gómez Soria Jesús Lázaro Arlés	

---

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El temario no ha experimentado cambios en cuanto a sus contenidos. Las clases de teoría se completaron en el primer semestre y se realizó un examen eliminatorio como se indica en la guía docente.

Las actividades prácticas que quedaban pendientes se están adaptando en cuanto a sus aspectos metodológicos para poder realizarlas a través de la plataforma Moodle.

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.  
*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*  
*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Los contenidos necesarios para la realización de las prácticas, como en cursos anteriores, se encuentran disponibles en el curso Moodle de la asignatura. Fundamentalmente se han

diseñado actividades de docencia asíncrona. Si bien está previsto realizar tutorías grupales con videoconferencia.

Taller “Explorando la actividad” (20 h). Responsable: Isabel Gómez. Con los 20 alumnos que quedaban pendientes de realizar este bloque de prácticas se realizan tareas y foros a través de Moodle, asimismo se resuelven dudas a través de correo electrónico.

Taller “Descubriendo habilidades” (15 h). Responsable: Jesús Lázaro. Con los 30 alumnos que quedaban pendientes de realizar este bloque de prácticas se realizan tareas y foros a través de Moodle, asimismo se resuelven dudas a través de correo electrónico.

### **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

La evaluación continua se completará de la manera prevista en guía docente.

La realización del examen final está prevista para el 19 de junio, para entonces, en función de los alumnos pendientes, se valorará la posibilidad de realizar el examen práctico de forma oral a través de videoconferencia y la confección de la prueba escrita a través de la plataforma Moodle.

El tipo de examen escrito se mantiene si bien se sustituye la pregunta de desarrollo por dos preguntas cortas para facilitar su realización en la plataforma.