

## Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19. (Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26012 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional II	
Profesor o Profesores responsables	
David Romano Casaus (daroca@unizar.es) M <sup>a</sup> José López de la Fuente (mjolopez@unizar.es)	

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas.

**Contenido práctico** de la asignatura: ya se había impartido más del 70 % del mismo. Con relación a ese 30 % restante, incorporaremos a la plataforma Moodle resumen adaptado al efecto de garantizar su asimilación por parte del alumnado.

Contenido teórico: sin adaptaciones

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.  
*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*  
*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Docencia Virtual Asíncrona: todas las exposiciones con contenido teórico se han subido a Moodle. Se han realizado videos para facilitar el aprendizaje, el alumnado recibe enlace para visionado.

Docencia Virtual Síncrona: a través de Google Meet se están realizando clases virtuales en los horarios y días programados inicialmente para esta asignatura.

Tutorías personalizadas: se han abierto foros de dudas y se atiende al alumnado por correo electrónico, google Meet, teléfono y mensajería instantánea.

## Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

**TRABAJO DE LA ASIGNATURA** (10% de la nota): se mantiene, tarea Moodle.

**EXAMEN ORAL** si no se han superado las prácticas: hay 6 personas que no han asistido a ninguna práctica. Esta evaluación se mantiene por videoconferencia a través de Google meet. Estos alumnos recibirán qué día y a qué hora deben conectarse a través de Moodle. Duración estimada por participante: 1 hora. Se realizará días antes de examen teórico.

**EXAMEN PARCIAL O FINAL** (90% de la nota): cambio importante de la guía docente. El examen ya no tiene la misma configuración, pasa de 5 preguntas cortas y dos temas a **EXAMEN TIPO TEST** (el número de preguntas está por determinar). Para la realización de este examen estamos barajando las siguientes opciones:

A. Cuestionario Moodle con hora de inicio y finalización.

B. Pregunta por pregunta a través de google meet con hora de inicio y finalización, tendrían el mismo tiempo para responder a cada pregunta. Podrían responder en una plantilla elaborada previamente en Word, incluso si no tienen impresora se la podrían confeccionar a mano en casa. Esta plantilla la podríamos enviar días antes, ya que no damos pistas de respuestas y pueden hacer o imprimir varias por si se equivocan. Deben conectarse a una hora al examen, a través de nuestra pantalla podemos observarlos mientras realizan al examen. Por supuesto, el tiempo de respuesta debe ser tenido en cuenta. Al finalizar el examen deberían enviarnos la plantilla de alguna manera, creemos que una foto por whatsapp es más rápida, todos tienen dispositivos móviles y una foto no puede, en principio, ser modificada.

Nota: la elección de una u otra forma de evaluación dependerá de la fiabilidad de los sistemas, y de que ambos docentes (asociados) seamos capaces de manejar adecuadamente las herramientas de evaluación disponibles en Moodle, estamos intentando aprender.