

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Grado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26014. Actividades para la Independencia Funcional II. Desempeño ocupacional en la vida diaria (AIF II)	
Profesor o Profesores responsables	
María Jesús Calvo Til Alba Cambra Aliaga Laura Gonzalo Ciria Ignacio Olivar Noguera	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El temario no ha experimentado cambios en cuanto a sus contenidos. Las clases de teoría terminaron en el primer semestre y se realizó un examen parcial eliminatorio con la materia abarcada hasta ese momento (teoría y práctica) como se indica en guía docente.

Las actividades prácticas que quedaban pendientes se están adaptando en cuanto a sus aspectos metodológicos para poder realizarlas a través de la plataforma Moodle.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.
Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos
Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Los contenidos necesarios para la realización de las prácticas, como en cursos anteriores, se encuentran disponibles en el curso Moodle de la asignatura.

Se han realizan actividades tanto de docencia síncrona como asíncrona.

Prácticas 5 y 6 (Prof. María Jesús Calvo e Iñaki Olivar) correspondientes al Bloque 3.2. del programa. Docencia asíncrona, tareas específicas a través de Moodle, tutorías online y correo electrónico.

Prácticas 5, 6 y 7 (Prof. Laura Gonzalo Ciria) correspondientes al Bloque 3.1.1. del programa. Docencia síncrona por grupos de práctica (Google Meet), tareas específicas a través de Moodle, tutorías online y correo electrónico.

Labor tutorial para la realización del trabajo final de la asignatura (Prof. Alba Cambra Aliaga), tutorías online y correo electrónico.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

La evaluación continua se completará de la manera prevista en la guía docente.

El segundo examen parcial previsto para el día 28 de mayo se realizará a través de un cuestionario en la plataforma Moodle, el tipo de examen se mantiene si bien se eliminarán las preguntas de desarrollo para facilitar su realización en la plataforma.

Los contenidos del examen de junio corresponden a la/s parte/s no superada/s de la asignatura. La fecha prevista para la realización de esta prueba final es el 18 de junio, para entonces, en función de los alumnos pendientes, se valorará la posibilidad de realizar el examen práctico de forma oral a través de videoconferencia y la confección de la prueba escrita con un cuestionario a través de la plataforma Moodle.

El tipo de examen escrito se mantiene si bien se eliminarán las preguntas de desarrollo para facilitar su realización en la plataforma.