

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Grado de Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	26017 - Actividades para la independencia funcional III. Desempeño ocupacional en educación, juego y ocio.
Profesor o Profesores responsables	Patricia Sanz Valer

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El programa se está desarrollando como aparece en la Guía Docente. Tanto para la parte teórica como para la parte práctica se está adaptando la metodología, no así el contenido. Para ambas partes se está utilizando la plataforma Moodle.

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SÍNCRONA O ASÍNCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Las clases teóricas se van subiendo semanalmente a la plataforma Moodle como se realiza de manera habitual, incluyendo para esta situación aclaraciones o anotaciones más detalladas. Se pretende hacer algún encuentro síncrono para hacer alguna clase teórica y para aclarar dudas de los estudiantes.

En cuanto a las prácticas presenciales se están adaptando intentando que continúen incluyendo una importante parte experiencial. Para ello se están desarrollando tareas

específicas en el curso Moodle de la asignatura. Se intenta promover la interacción entre el alumnado solicitando también tareas grupales, para ello se les solicita que utilicen plataformas de videollamada como meet, zoom o skype. Se pretende hacer también algún encuentro síncrono para poder darles feedback sobre las tareas.

Se ha abierto Foro de dudas y se pretende realizar una encuesta para poder evaluar cómo se están adaptando a estos cambios metodológicos.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

El segundo examen parcial de la asignatura está previsto para el mismo día que el final. El formato de ambos exámenes es el mismo: 20 preguntas de test y 10 preguntas cortas.

Se plantea la siguiente adaptación: mantener las 20 preguntas de test, disminuir a 5 preguntas cortas y sustituir las otras cinco por un caso clínico y un supuesto práctico.

Los trabajos y la parte práctica se evalúan según lo previsto en Guía Docente, no hay modificaciones.

En el caso de no superar la parte práctica se realizará un examen oral.