

# Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

## (Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Grado en Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26020. Salud Pública	
Profesora responsable	
María José Iglesias Gozalo	

---

### Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El programa de actividades teóricas y prácticas se está desarrollando tal como figura en la Guía Docente de la Asignatura

### Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SÍNCRONA O ASÍNCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

*Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos*

*Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante*

Las clases teóricas de la asignatura se llevan a cabo a través de la plataforma Google Meet. Se ha modificado el horario de impartición, adaptándose a la petición que me han realizada los propios estudiantes. Las clases online se realizan los martes de 9 a 11 de la mañana y los jueves de 9.30 a 10.30 horas. Tipo de actividad: Síncrona

Las prácticas online se realizan a través de Moodle. Semanalmente se “sube” la práctica correspondiente a la semana en curso. Tres días más tarde se proporcionan las respuestas y explicaciones detalladas con el objetivo de facilitar el autoaprendizaje. Se incluye, en ese

mismo envío, un nuevo ejercicio que una vez realizado, deberán enviar a la profesora a través de tareas de Moodle para su corrección y puntuación. Asíncrona.

Tutorías a través de Google Meet. Se resuelven, en pequeño grupo, dudas y cuestiones relativas a la teoría y ejercicios, en sesiones concertadas previamente con los estudiantes. Síncrona.

Foro de “dudas” abierto en ADD en el que se van incorporando respuestas a las cuestiones que van planteando los estudiantes. Asíncrona

Prueba de examen: Se mantiene la fecha oficial prevista

Revisión del examen, dudas y puntuación otorgada: a través de Google Meet, Moodle y/o mail.

### **Adaptación de los sistemas de evaluación**

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

Se mantiene el mismo modelo de prueba escrita que figura en la Guía Docente de la asignatura. La prueba final consta de 40 preguntas de tipo test: 30 relativas a la parte teórica y 10 a la parte práctica. Esta prueba se llevará a cabo a través de cuestionarios de Moodle. No descuentan negativos. La calificación del examen deberá alcanzar, al menos, 5 puntos. La calificación de esta prueba representa el 60% de la calificación global de la asignatura

Los ejercicios, informes y trabajos individuales, o de grupo, que se han demandado y propuesto, a lo largo del actual curso académico, supone el restante 40% de la puntuación final.