

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

| | |
|--|---|
| Titulación | 276 - Grado en Terapia Ocupacional |
| Código y denominación de la asignatura | 26023. Actividades para la Independencia Funcional V. Desempeño Ocupacional en la Comunidad |
| Profesora responsable | M ^a Isabel Vidal Sánchez |

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

El programa se ha desarrollado en su totalidad como aparece en Guía Docente

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SINCRONA O ASINCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Una práctica en Moodle. "Uso terapéutico del self en TO comunitaria". Asíncrona. Del 23/03/2020 al 29/03/2020.

Foro de "dudas teóricas para el examen". Asíncrona. Creado el 18/03/2020 y abierto hasta el 16/05/2020, dos días antes de la fecha oficial de la prueba final escrita.

Mensajes al alumnado con los objetivos de fomentar la motivación y la continuidad en el proceso de enseñanza y aprendizaje y relacionar temas de la actualidad con los contenidos de la asignatura. Al principio de la situación de confinamiento diarios (en días lectivos), después cada 2-3 días.

Feedback sobre trabajos y prácticas a cada uno de los participantes (por escrito a través de Moodle) y tutorías para revisión (a través de Moodle, Meet, teléfono u otros medios)

Prueba de examen: fecha a concretar tras consultar al alumnado (probablemente 28/04/2020)

Encuentro a través de Google Meet. Síncrono, el mismo día de la prueba, para poder conocer posibles incidencias o problemas, comprobar que el tiempo pautado para la prueba es adecuado, solventar dudas, mantener el contacto y fomentar la motivación del alumnado.

Feedback después de las pruebas escritas y tutorías para revisión (a través de Moodle, Meet, teléfono u otros medios)

Despedida del alumnado y cierre del curso: a concretar. Posiblemente a través de otra actividad virtual síncrona.

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior. Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

El modelo de prueba escrita es el mismo que aparece en la Guía docente (5 preguntas de test y 7 cortas), la variación es que se realizará por Moodle a través de un cuestionario.

La fecha del parcial se retrasa al 8/05/20220 (fecha acordada con el alumnado). La prueba escrita final (18/05/2020) se realizará también por Moodle y el modelo es el publicado en la Guía Docente.

Los trabajos y la parte presencial se evalúan según lo previsto en Guía Docente, no hay modificaciones.

Examen **práctico oral** virtual (vía Google Meet) para las personas que tengan pendiente de superar esta parte