

Cambios introducidos en las metodologías docentes y de evaluación, ante la situación de excepción provocada por el COVID-19.

(Adaptación de la guía docente)

Titulación	276 - Terapia Ocupacional
Código y denominación de la asignatura	
26026 ORTOPROTESIS	
Profesor o Profesores responsables	
Isabel Villarreal Salcedo	

Adaptación del Programa

1. Señale si ha realizado alguna adaptación al programa. En cuanto a temario o en cuanto a actividades prácticas

NO PROCEDE

Adaptación de la Metodología

2. Indique las actividades de aprendizaje presencial que ha modificado o desaparecen de la guía docente de la asignatura. Señale si ha utilizado métodos de docencia virtual SÍNCRONA O ASÍNCRONA. Incluya la planificación y calendario de fechas clave de estas actividades.

Docencia Síncrona, es aquella que se realiza estando a la vez profesor y estudiante, aunque no sea en el mismo espacio físico, y se puede interactuar entre ellos

Docencia Asíncrona, es aquella en la que no hay interacción directa y en el mismo momento entre profesor y estudiante

Docencia ASÍNCRONA.- el seminario 15º que estaba planteado para los días 18 y 19 de marzo en 6 grupos, no se pudo impartir de manera presencial en la sala de Prácticas. Así que este 15º seminario se ha realizado vía Moodle, con toda la información, power point y plantillas de Ortesis EESS enviado por Moodle

Adaptación de los sistemas de evaluación

3. Indique el tipo de pruebas que se modifican o eliminan de la guía docente de la asignatura. Describa las pruebas que sustituyen a las pruebas de evaluación del apartado anterior.

Incluya sus correspondientes criterios de evaluación y el valor de cada una de ellas en la nota final.

MODALIDAD CUESTIONARIO.

El examen teórico cuenta un 80% de la asignatura y el trabajo grupal 20 % (ya están todos los trabajos grupales presentados y corregidos). Los alumnos que ya superaron el 1er parcial con nota superior a un 6,5 ya sólo de tienen que examinar de la 2ª parte de la asignatura (en cuyo caso supondrá un 40% de la nota final).