



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Veterinaria
Coordinadores	Cristina Acín
Código de Plan	451
Nombre de la Asignatura	ETNOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28402

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

ETNOLOGÍA

La parte de Etnología se impartió en el primer cuatrimestre, por lo que su programa no sufrió ningún cambio ni se vio alterado en absoluto.

BIENESTAR ANIMAL

La parte de Bienestar Animal se impartió presencial el segundo cuatrimestre hasta la fecha del cierre por el estado de alerta decretado por el Gobierno. A partir de ahí se siguió el programa teórico con el Manual de Bienestar Animal que los alumnos disponen tanto en versión papel como en versión electrónica, apoyados en las presentaciones de Power Point del Profesor.

Se programaron lecturas coincidentes con las clases para los meses de 1. marzo; 2. abril y 3. mayo. Después de cada sesión mensual se editó un resumen de conceptos por cada clase y se asistió a los estudiantes en sus dudas vía correo electrónico creando un banco de preguntas frecuentes. Se siguió el mismo programa teórico previsto, pero con metodología diferente, con apoyo de videos de la temática de estudio, con una respuesta muy positiva por parte de los estudiantes.

En cuanto a la parte práctica sólo faltaba una práctica de evaluación del bienestar animal en gallinas ponedoras utilizando animales en la nave 28 de la Facultad. Al cerrar el Centro no se pudo hacer ya que estaba programada para abril. Esta práctica se sustituyó por un video formativo impartido por un Experto Europeo de Bienestar Animal sobre la Evaluación del Bienestar Animal con el protocolo Welfare Quality, con medidas derivadas del Proyecto Europeo AWIN.

Los 6 casos de estudio se han ido realizando desde casa con consulta al profesor vía e-mail con una respuesta muy positiva por parte de los estudiantes.

Los dos trabajos de campo se están realizando en los grupos constituidos en febrero, también como estaba previsto desde casa a distancia con el asesoramiento del Profesor vía e-mail y



también con una respuesta muy positiva por parte de los estudiantes.

Hemos propuesto hacer para esta parte de la Asignatura (Bienestar Animal) una evaluación continua, agregando dos casos de estudio adicionales para cubrir así la evaluación de aproximadamente el 95% de la parte teórica de la esta parte de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

ETNOLOGÍA

La parte de Etnología se impartió en el primer cuatrimestre, por lo que su metodología docente no sufrió ningún cambio ni se vio alterado en absoluto.

BIENESTAR ANIMAL

Se dispone de un Manual de Bienestar Animal y se mandaron lecturas organizadas coincidentes con las clases programadas.

Después de cada tanda de lecturas de las clases mensualmente se editó un documento con los conceptos más relevantes de las clases correspondientes al mes (marzo, abril, mayo)

Se apoyó con videos y documentos las clases del manual de bienestar animal.

Los casos de estudio tal lo previsto los realizan los estudiantes en su casa y lo mandan al profesor y si es necesario se hacen consultas vía e-mail.

Los trabajos de campo se hacen en los grupos ya constituidos en febrero y los mandan al profesor una vez terminados para su corrección y siempre con consultas de dudas al profesor vía e-mail

Se mandarán dos casos de estudio adicionales para ir a una evaluación continua

3. Adaptaciones en la evaluación:

ETNOLOGÍA

La parte de Etnología se examinó en la tanda de exámenes de enero-febrero. Quedan pendientes del examen teórico 43 estudiantes y del práctico (diferenciación racial), 18 estudiantes.

El examen teórico se va a adaptar a la nueva situación, ya que habitualmente se trata de un examen tipo test de Verdadero o Falso (100 preguntas), que es más complicado de realizar online. Por ello, se plantea un examen de desarrollo con 6 preguntas en las que el alumno deberá integrar los conocimientos recibidos durante el curso, y en el que se le proporcionará un escenario (por ejemplo, el "Pirineo") y una especie (por ejemplo "Bovino") y deberá comentar las posibles razas ganaderas que podrían integrarse en ese paisaje y qué tipo de especulación productiva podría desarrollarse ("leche", "carne", ...). El alumno podrá disponer de los materiales que crea conveniente. El tiempo se limitará a 30 minutos. El examen se enviará a los alumnos en al inicio del examen por Moodle y se deberá enviar al profesor coordinador por el mismo medio. Cada pregunta califica con 1 punto, debiéndose alcanzar una nota de 3 sobre 6 para superarlo.

Del mismo modo, y en cuanto al examen práctico de diferenciación racial, se enviará a los alumnos involucrados un archivo pdf con las 25 diapositivas a examinar, y en el plazo de 15 minutos deberán enviar las respuestas por Moodle. Se deben alcanzar 13 aciertos para superarlo.

Este año se guardará cada parte aprobada por separado.

Los criterios de evaluación son los aplicados en el primer cuatrimestre, es decir, 60% Teoría, 20% Práctico, 10% Trabajo, 10% "Etnopuntos" logrados por los ejercicios realizados en las clases de



identificación racial durante el curso.

BIENESTAR ANIMAL

Se ofrece hacer evaluación continua con 8 casos de estudio y 2 trabajos de campo (6 de los casos de estudio y los 2 trabajos de campo estaban ya programados). Se agregan dos casos de estudio más amplios para cubrir el resto de los contenidos hasta prácticamente alcanzar el 95% de los contenidos impartidos.

Si alguien por alguna razón de fuerza mayor no pudiese realizar los trabajos, siempre existirán opciones alternativas como un examen on line (mediante las herramientas que la Universidad nos provea e instruya) en la fecha prevista originalmente, cuyo peso sería del 60% de la nota (40% vienen de los trabajos regulares encargados a inicio del curso), como estaba previsto en la Guía Docente y en la 1ª clase del curso en febrero.

El examen consistirá en un test de opción múltiple, con 4 opciones por pregunta (sólo una de ellas válida) y aplicando un coeficiente de corrección aleatorio del 25%. El número de preguntas son sobre 30 y se concede una hora aproximada para su realización.

Se plantea comenzar con el examen Teórico de Etnología, seguir con el Práctico de Etnología y finalizar con el examen de Bienestar, con diez minutos de intervalo entre ellos.

La nota final de la asignatura se calcula al 50% con la Etnología y 50% el Bienestar Animal, guardándose ambas partes por separado para siempre.