

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Veterinaria
Coordinador/a	Cristina Acín Tresaco
Código de Plan	451
Nombre de la Asignatura	Embriología y Anatomía I
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28405

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No procede. Asignatura impartida en primer cuatrimestre.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, ...)

No procede. Asignatura impartida en primer cuatrimestre.

3. Adaptaciones en la evaluación:

a) Examen teórico:

Se realizará en formato NO PRESENCIAL, mediante el uso de herramientas de Cuestionario y/o Tarea de Moodle y/o el concurso de Google Meet. La evaluación se mantiene conforme al calendario previsto para junio de 2020 en el Centro y con la puntuación relativa (50% de la nota final) contemplada en la Guía Docente de la asignatura. El trabajo (9%) y el curso de Biblioteca de Veterinaria (1%), ya han sido evaluados.

- Nº de preguntas: 30

- Tipo: Test con cuatro respuestas y sólo una válida

- Sin penalización

- Duración: 20 minutos (15 más 5 minutos adicionales en previsión de incidencias)

En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.

b) Examen práctico:

Se realizará en formato NO PRESENCIAL, mediante el uso de herramientas de Cuestionario y/o Tarea de Moodle y/o el concurso de Google Meet. La evaluación se mantiene conforme al calendario previsto para junio de 2020 en el Centro, en la misma fecha y a continuación del examen teórico. Se conserva la puntuación relativa (40% de la nota final) contemplada en la Guía Docente de la asignatura.

- Nº de preguntas: 24 (con figuras) con una puntuación total de 24 puntos.
- Tipo: test (sin penalización), cortas (términos anatómicos)
- Duración: 17 minutos (12 más 5 minutos adicionales en previsión de incidencias)

En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.