



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Veterinaria
Coordinador/a	Cristina Acín Tresaco
Código de Plan	451
Nombre de la Asignatura	Patología general y propedéutica II
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28426

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

-Clases teóricas. A partir del día 16 de Marzo, en que la actividad presencial quedó suspendida por la emergencia sanitaria, las clases teóricas se están impartiendo mayoritariamente en modalidad *online* utilizando la plataforma blackboard collaborate, en las mismas fechas programadas pero con una única sesión diaria. Para la impartición de cinco de estas clases teóricas, se ha preparado material con los contenidos, en forma de texto e imágenes, y recomendaciones para los alumnos sobre cómo preparar estos temas. Este material está a disposición de los alumnos en el ADD (curso Moodle de la asignatura). El profesorado implicado está disponible para solucionar, a través del correo electrónico, las dudas sobre la materia que puedan plantear los alumnos.

-Sesiones de casos clínicos y supuestos prácticos sobre biopatología clínica. Parte de ellos se han impartido a través de la plataforma blackboard collaborate en las fechas programadas y para el resto se ha optado por presentar los casos a través del ADD (curso Moodle), planteando a los alumnos preguntas sobre la interpretación de los resultados analíticos dentro del contexto del caso clínico. Finalizado el periodo de programación de cada seminario, las soluciones a esas preguntas, junto con la explicación pertinente, son colgadas en el curso Moodle para que los alumnos puedan comprobar su grado de aprovechamiento. Las dudas planteadas por los alumnos son resueltas por los profesores implicados a través del correo electrónico.



-Clases prácticas. Tres de las once sesiones prácticas programadas en esta asignatura (P1, P2, P3) han podido ser impartidas de forma presencial a 23 de los 24 grupos de alumnos, y la P8 a 10 de los 24 grupos. La impartición de esta última se está completando de forma *online* a través de la plataforma blackboard collaborate. Para el resto de las prácticas que faltan por impartir (P4, P5, P6, P7, P9, P10 y P11) consideramos que la forma presencial, practicando con animales vivos, es la más adecuada para adquirir de una forma realista las habilidades necesarias para la exploración clínica en las distintas especies domésticas, así como la toma de muestras biológicas y la realización de las técnicas de laboratorio básicas que permitan su valoración. No obstante, teniendo en cuenta la excepcionalidad de la situación, y dado que los alumnos ya han adquirido parte de estas competencias en la asignatura Patología General y Propedéutica I, y que en los próximos cursos podrán disponer de ocasiones para practicar estas habilidades, hemos puesto a disposición de los alumnos los contenidos de estas prácticas en forma de material *online* que les ayude en su aprendizaje. Este material incluye presentaciones power-point con imágenes, videos demostrativos, textos y otros materiales complementarios que se han colgado en el ADD (curso Moodle de la asignatura) para que el alumno pueda consultarlos cuantas veces lo considere necesario. El profesorado implicado está disponible para solucionar, a través del correo electrónico, las dudas sobre la materia que puedan plantear los alumnos.

Asimismo, estamos abiertos a buscar soluciones que hagan posible que todo aquel alumno que lo desee pueda recibir estas prácticas de forma presencial cuando la situación lo permita.

3. Adaptaciones en la evaluación:

3.a. Prácticas de exploración (P1, P2, P4, P6, P7, P9, P10, P11). En estas prácticas se debe evaluar las habilidades en el manejo y la exploración de diferentes especies animales. Consideramos que la forma idónea de hacerlo es la evaluación presencial, en la que el alumno demuestre estas habilidades sobre los animales vivos, por lo que solicitamos la posibilidad de un examen práctico presencial en el que se convoque a los alumnos en grupos reducidos y en diferentes franjas horarias para evitar riesgos. No obstante, y si esto no fuera posible, proponemos como alternativa la evaluación no presencial, reconociendo que no es la forma más adecuada de evaluar estas habilidades en los alumnos. El examen, cuya fecha se acordará con el centro y se comunicará a los alumnos con suficiente antelación, se realizará a través de la plataforma Moodle y consistirá en un cuestionario de 24 preguntas de diverso formato: tipo test con una única opción correcta, preguntas de enlazar conceptos, así como cuestiones referidas a vídeos o fotografías relacionados con maniobras de exploración. Estas preguntas versarán sobre los contenidos de los materiales colgados en el ADD para cada una de estas prácticas. Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 1 punto y las respuestas incorrectas no restarán puntos. El alumno dispondrá de 30 minutos para completar el cuestionario y para superar esta parte deberá alcanzar un mínimo de 15 puntos, de los 24 posibles.

3.b. Para la evaluación de las prácticas restantes (P3, P5 y P8) se utilizarán los informes completados por los alumnos durante su realización presencial (23 grupos P3 y 10 grupos P8) u online (14 grupos P8), y todos los grupos deberán



realizar un cuestionario *online* sobre los contenidos de los materiales colgados en el ADD para la práctica P5. Este cuestionario se realizará a través de la plataforma Moodle en una fecha acordada con el centro y que se notificará con suficiente antelación. Constará de 8 preguntas tipo test con una única opción correcta y en el enunciado podrán utilizarse imágenes. Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 0,5 puntos y las respuestas incorrectas no restarán puntos. El alumno dispondrá de 15 minutos para completar el cuestionario.

Cada una de las actividades de evaluación de estas prácticas tendrá un valor máximo de 4 puntos y para superar esta parte el alumno deberá obtener 7 puntos de los 12 posibles.

El grupo de alumnos que no pudo realizar la práctica P3 de forma presencial, y que por tanto no pudo completar el informe de evaluación correspondiente, deberá realizar un cuestionario *online*, de las mismas características que el de la práctica P5, sobre los contenidos de la práctica P3 colgados en el ADD.

3.c. En la fecha oficial fijada por el centro se llevará a cabo una evaluación no presencial de los contenidos de las clases teóricas y de los seminarios de casos clínicos y supuestos prácticos. El examen se realizará a través de la plataforma Moodle y constará de 32 preguntas de tipo test de cinco alternativas y una única respuesta correcta. Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 2 puntos y las respuestas incorrectas no restarán puntos. Para superar esta prueba el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 35 puntos. El tiempo máximo para la realización de la prueba será de 40 minutos.

Para aprobar la asignatura se requiere superar por separado cada uno de los 3 apartados anteriores y las calificaciones obtenidas en los apartados 3.a y 3.b solamente se sumarán a la calificación obtenida en el apartado 3.c cuando en este último se haya alcanzado un mínimo de 35 puntos.

En el caso de haber superado el apartado 3.c y no haber superado los 3.a y 3.b, el resultado del primero se mantendrá para la siguiente convocatoria del curso académico 2019-20.

En el caso de haber superado los apartados 3.a y 3.b, pero no el 3.c, las calificaciones de los primeros se mantendrán **únicamente** para la siguiente convocatoria del curso académico 2019-20.

En el examen, sea de tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.

Prueba de evaluación global.

Aquellos alumnos que no se integren en el programa de evaluación continuada deberán someterse a una prueba de evaluación global no presencial, en la fecha oficial marcada por el centro, que incluirá tres apartados:

1. Prueba teórica. En ella se evaluarán los contenidos de las clases teóricas y de los



- seminarios de casos clínicos y supuestos prácticos. El examen se realizará a través de la plataforma Moodle y constará de 32 preguntas de tipo test de cinco alternativas y una única respuesta correcta. Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 2 puntos y las respuestas incorrectas no restarán puntos. Para superar esta prueba el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 40 puntos. El tiempo máximo para la realización de la prueba será de 35 minutos.
2. Prueba de prácticas de exploración. En ella se evaluarán los contenidos de las prácticas P1, P2, P4, P6, P7, P9, P10 y P11. Se realizará a través de la plataforma Moodle y consistirá en un cuestionario de 24 preguntas de diverso formato: tipo test con una única opción correcta, preguntas de enlazar conceptos, así como cuestiones referidas a vídeos o fotografías relacionados con maniobras de exploración. Estas preguntas versarán sobre los contenidos de los materiales colgados en el ADD para cada una de estas prácticas. Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 1 punto y las respuestas incorrectas no restarán puntos. El alumno dispondrá de 30 minutos para completar el cuestionario y para superar esta parte deberá alcanzar un mínimo de 15 puntos, de los 24 posibles.
 3. Prueba de prácticas P3, P5 y P8. Se realizará también a través de la plataforma Moodle y consistirá en un cuestionario de 12 preguntas tipo test con una única opción correcta y en el enunciado podrán utilizarse imágenes. Estas preguntas versarán sobre los contenidos de los materiales colgados en el ADD para cada una de estas prácticas. Cada pregunta contestada correctamente tendrá un valor de 1 punto y las respuestas incorrectas no restarán puntos. El alumno dispondrá de 15 minutos para completar el cuestionario y para superar esta parte deberá alcanzar un mínimo de 7 puntos de los 12 posibles.

Para aprobar la asignatura se requiere superar por separado cada una de las 3 pruebas y las calificaciones obtenidas en las pruebas 2 y 3 solamente se sumarán a la calificación obtenida en la prueba 1 cuando en esta última se haya alcanzado un mínimo de 35 puntos.

En el caso de haber superado la prueba teórica y no haber superado las pruebas sobre los contenidos prácticos el resultado de la primera se mantendrá para la siguiente convocatoria del curso académico 2019-20.

En el caso de haber superado las dos pruebas sobre los contenidos prácticos, pero no la prueba teórica, las calificaciones de las primeras se mantendrán **únicamente** para la siguiente convocatoria del curso académico 2019-20.

En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación

Sistema de calificaciones

Para aprobar esta asignatura se exige alcanzar una puntuación total igual o superior a 57 puntos sobre los 100 puntos posibles, y superar de forma independiente cada uno de los tres apartados evaluados.

Los 57 puntos se corresponden con una calificación final de 5.0 (aprobado). A partir de



esa puntuación, el resto de las calificaciones finales de los estudiantes que hayan aprobado la asignatura se obtendrán aplicando la fórmula

$$(C.F.) = 0.116279 \times (P.T.) - 1.6279$$

C.F.: Calificación final

P.T.: Puntuación total obtenida

En el caso de no superarse uno o más de los tres apartados evaluados el alumno figurará en actas como suspenso, con la calificación que corresponda a la/s parte/s no superadas.

Nota: Para facilitar la edición necesaria, todos los documentos que se hagan llegar a la Sección de Grado y Máster deberán ir en Word, y si incluyen tablas, las mismas deberán estar también dentro del propio documento Word.