



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Veterinaria
Coordinador/a	Cristina Acin
Código de Plan	451
Nombre de la Asignatura	Practicum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	28441

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Esta asignatura es una asignatura práctica, por lo que la posibilidad de recuperar total o parcialmente las prácticas determina claramente las modificaciones a la guía. Por lo tanto, se van a realizar varias propuestas para poder adaptarse a la situación final: opción a (recuperación 50% de prácticas), opción b (sin recuperación de prácticas). La preferencia sería la opción a.

La asignatura se divide en bloques, cuya programación y evaluación se realiza por separado. Las adaptaciones en el programa se realizan por tanto también por separado:

- **Bloque 1: Medicina interna y especialidades (Pequeños animales y exóticos)**

En el programa original, los alumnos realizan prácticas en consulta de medicina interna y especialidades sumando un total de 52,5h.

Opción a:

La adaptación consiste en realizar seminarios de casos clínicos on-line y recuperar el 50% de las prácticas, de manera que cada alumno sólo asista a la mitad de la duración de la práctica de cada especialidad. Si se mantuvieran el mismo número de alumnos por grupo, se requerirían 4 semanas.

Opción b:

La adaptación consiste en realizar seminarios de casos clínicos on-line

- **Bloque 2: Área quirúrgica (Pequeños animales)**

En el programa original, los alumnos realizan 32 horas de prácticas en quirófano, en las que participan y llevan a cabo procedimientos

anestésicos y quirúrgicos.

Opción a:

La adaptación consiste en recuperar el 50% de las prácticas, de manera que cada alumno sólo asista a la mitad de las sesiones (4 sesiones de 4 horas). Si se mantuvieran el mismo número de alumnos por grupo, se requerirían 4 semanas. Preferentemente se recuperarían durante junio-julio, aunque si fuera necesario se podrían recuperar en septiembre. En caso de necesitarse septiembre, los alumnos se organizarán de manera que todos realicen parte de sus prácticas en el primer periodo.

Opción b:

En este bloque no se contempla la opción de realizar prácticas no presenciales

- **Bloque 3: Urgencias**

En el programa original, los alumnos pasan 13 horas de prácticas atendiendo casos clínicos de urgencias y realizando diferentes actividades relacionadas con la atención de casos de urgencias y hospitalización de pacientes.

Opción a:

La adaptación consiste en realizar seminarios on-line y recuperar el 50% de las prácticas, de manera que cada alumno sólo asista a 6,5 horas de prácticas.

Opción b:

La adaptación del programa supondría realizar seminarios on-line en los que se repasen las siguientes competencias:

- ABC (Airway (vías aéreas libres), Breathing (Ventilación), Circulation (Estabilización quirúrgica)
- Cómo realizar cribado en urgencias
- Manejo de UCI
- Revisión de protocolos de fluidoterapia
- Establecer pauta de rehidratación
- Cálculo de dosis
- Suplementación de potasio
- Protocolo ecofast
- Cómo realizar reanimación cardio pulmonar
- Cómo colocar tubo de esófago, de drenaje torácico, de drenaje de orina, de drenaje peritoneal, de alimentación nasogástrica
- Casos clínicos

- **Bloque 4: Necropsias**

No se producen modificaciones en el programa, la diferencia es que los seminarios se realizan on-line.

- **Bloque 5: Équidos**

El bloque del Prácticum de équidos supone un 25% de las horas totales y originalmente y tal como consta en la guía docente consta de 6 sesiones prácticas, una visita al Centro militar de reproducción equina y dos seminarios uno de casos clínicos de radiología y otro de identificación práctica en équidos. De las 6

sesiones prácticas tres sesiones son con biomodelos (palpación transrectal en cadáver, técnicas quirúrgicas en extremidades y técnicas quirúrgicas en cabezas), otra sesión de casos clínicos reales en el HVUZ y dos prácticas ambulantes con profesores asociados que realizan clínica en équidos.

Opción a:

La adaptación consiste en recuperar el 50% de las prácticas, pero desde todas las perspectivas o ángulos de la medicina y cirugía equina.

Por eso proponemos, la opción de realizar 3 sesiones, una sesión de biomodelos (Biomodelos II), una sesión de clínica Hospitalaria y una sesión de clínica ambulante, lo que supondría una reducción del 32% de las horas totales del prácticum de équidos.

A estas sesiones se añadirían los seminarios impartidos telemáticamente, de casos clínicos de radiología y de identificación práctica en équidos.

Opción b:

La adaptación al programa consiste en realizar los seminarios on line de casos clínicos propuestos anteriormente, así como otros 3 seminarios de dos horas con casos clínicos bien documentados. Esto sustituiría a las sesiones de clínica hospitalaria y ambulante. Las sesiones con biomodelos (la de palpación transrectal en cadáver ya la han realizados todos los alumnos), son eminentemente prácticas para el alumno por lo que son difícilmente sustituibles vía telemática.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

- **Bloque 1: Medicina interna y especialidades (Pequeños animales y exóticos)**

Opción a:

La adaptación consiste en realizar seminarios on-line además de la recuperación de las sesiones prácticas

Opción b:

La adaptación consiste en realizar seminarios de on-line

- **Bloque 2: Área quirúrgica (Pequeños animales)**

Opción a:

No hay ninguna adaptación

Opción b:

No existe

- **Bloque 3: Urgencias**

Opción a:

La adaptación consiste en realizar seminarios de casos clínicos on-line además de la recuperación de las sesiones prácticas

Opción b:

La adaptación consiste en realizar seminarios on-line

- **Bloque 4:** En vez de seminarios presenciales, los alumnos recibirán seminarios on-line

- **Bloque 5:**

Opción a:

La adaptación consiste en realizar seminarios de casos clínicos on-line

además de la recuperación de algunas sesiones prácticas

Opción b: Ya han sido detalladas anteriormente en el apartado del bloque 5.

3. Adaptaciones en la evaluación:

- **Bloque 1:** En vez de realizar un examen escrito presencial, los alumnos realizarán un examen on-line de 40 preguntas tipo test de opción múltiple, con una sola opción verdadera y sin puntos negativos. Para esta parte se dispondrá de 50 minutos (40 puntos sobre 100). Convocatoria junio y septiembre.
- **Bloque 2:** La evaluación no sufre adaptaciones ya que se realizará durante la recuperación de las prácticas tal y como se indica en la guía original.
- **Bloque 3:** En vez de realizar una memoria de los casos clínicos atendidos durante la semana de prácticas, realizaran por escrito el desarrollo de un caso clínico de urgencias (0,5 puntos sobre 100). En vez de realizar un examen escrito presencial, realizarán un examen on-line de 5 preguntas tipo test de opción múltiple, con una sola opción verdadera y sin puntos negativos. Para esta parte se dispondrá de 7 minutos (4,5 puntos sobre 100). Convocatoria julio.
- **Bloque 4:** Se realizará un examen de 5 preguntas sobre el contenido de los seminarios. Las preguntas serán de respuesta múltiple, con 4 opciones (una verdadera, sin puntos negativos). Cada pregunta valdrá un punto (5 en total) y constará de una imagen de una pieza patológica y las preguntas específicas a responder. Estimando un tiempo de 40 segundos por imagen, el tiempo para realizar este examen se establece en 4 minutos. Convocatoria junio
- **Bloque 5:** En vez de realizar un examen escrito presencial, los alumnos realizarán un examen on-line de preguntas tipo test respuesta múltiple, con 4 opciones (una verdadera, sin puntos negativos), y si se puede implementar tendrán que realizar una reseña de identificación equina completa. Esta parte constituye 25 puntos sobre 100, 1 punto por pregunta de manera que habrá 25 preguntas si no se puede implementar la reseña, y 20 en caso contrario, contando 5 puntos la reseña. Para este bloque dispondrán de 35 minutos y si se puede implementar la reseña tendrán 12 minutos adicionales. Convocatoria junio

Tal y como se indica en la guía se ha de superar al menos el 40% de cada bloque.

En el examen, sea tipo test u otra modalidad, se permitirá que el/la estudiante pueda moverse por las diferentes preguntas sin restricción de orden o secuenciación.