

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Nombre de la Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Coordinadores	Javier García Bernal (Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza) Eduardo Ortas Fredes (Facultad de Empresa y Gestión Pública, Huesca) Cristina Ferrer García (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel)
Código del Plan	448 - Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza 458 - Facultad de Empresa y Gestión Pública, Huesca 454 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel
Nombre de la Asignatura	Estados Financieros
Código de la Asignatura	27317
Curso	2º
Semestre	2

### Adaptaciones en la evaluación

#### 3.1. Tipo de pruebas y su valor sobre la nota final y criterios de evaluación para cada prueba

El estudiante deberá demostrar que ha logrado los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación.

En **PRIMERA CONVOCATORIA** existen dos sistemas de evaluación:

##### 1. EVALUACIÓN CONTINUA:

El alumno deberá realizar una prueba escrita individual, los casos prácticos y tareas que se vayan solicitando, así como un trabajo en grupo a lo largo del semestre:

- ENTREGA DE CASOS PRÁCTICOS Y TAREAS: a medida que se avance en el programa se irá solicitando a los alumnos la entrega, tanto de forma presencial como telemática, de diferentes casos prácticos y tareas relacionadas con los contenidos impartidos. Estas entregas tendrán un peso relativo del 15% en la calificación.
- TRABAJO EN GRUPO: relacionado con el estudio de la realidad práctica de la presentación de información contable, en el que los alumnos deben ir aplicando los conocimientos adquiridos tanto en las clases teóricas como en las prácticas semanales a los estados financieros obtenidos de una empresa real. Los alumnos deben ir exponiendo sus avances en el trabajo de forma periódica. Asimismo, deberán realizar la presentación telemática de los principales resultados y conclusiones obtenidos. Tendrá un peso relativo del 35% en la calificación.
- PRUEBA ESCRITA: examen escrito a realizar al finalizar el semestre, que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Los problemas planteados estarán en la línea de los resueltos en las clases prácticas de la asignatura. Tendrá un peso relativo del 50% en la calificación.

Para poder realizar la evaluación continua el alumno deberá presentar un mínimo del 70% de las actividades (casos prácticos y tareas) propuestas.

Para superar la asignatura por evaluación continua en cada una de los tres tipos de actividades (prueba escrita, entrega de casos prácticos y tareas y trabajo en grupo) el alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10. A su vez la nota final ponderada de las tres partes deberá ser igual o superior a 5.

Si el alumno no cumple alguno de los criterios anteriores, la calificación numérica obtenida será la menor entre las tres actividades

## 2. EVALUACIÓN GLOBAL:

El alumno que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura por este procedimiento o que quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

La prueba global consiste en una prueba escrita, que consiste en un examen a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, que constará tanto de preguntas teóricas como de problemas. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Los problemas planteados estarán en la línea de los resueltos en las clases prácticas de la asignatura.

Para superar la asignatura por evaluación global, en el examen escrito el alumno deberá alcanzar una calificación mínima de 5 sobre 10.

Excepcionalmente, a los alumnos que, cumpliendo los requisitos para la evaluación continua, no la hubieran superado exclusivamente por haber obtenido menos de un 4 en la prueba escrita, se les mantendrán los criterios de evaluación continua, siempre que les resulte beneficioso respecto a la calificación obtenida considerando los dos párrafos anteriores.

En **SEGUNDA CONVOCATORIA** la evaluación se llevará a cabo de acuerdo al sistema de EVALUACIÓN GLOBAL.

NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado

en [https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

### Adaptaciones en la metodología docente

- Se han desarrollado las clases a través de Google Meet, respetando prácticamente en su totalidad el calendario previsto.
- Las tutorías, individuales o grupales, se han realizado por Google Meet, se han resuelto vía correo electrónico y se ha habilitado un "Foro de dudas" en Moodle.
- Las actividades propuestas a los alumnos, vinculadas la mayoría de ellas con la evaluación continua, se complimentan por los alumnos a través de las tareas abiertas en Moodle, con una fecha máxima de entrega.

Profesores	<p><b>Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza):</b> Ana Katarina Pessoa De Oliveira, José Ángel Ansón Lapeña, José Basilio Acerete Gil, José Ignacio Jarne Jarne, María Del Mar Gasca Galán, María Pilar Olivares Olivares, Susana Callao Gastón</p> <p><b>Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca):</b> Ana María Monclús Salamero, Miguel Ángel Castillo Laguarta</p> <p><b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel):</b> Jorge Olmo Vera</p>
------------	--