

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Nombre de la Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Coordinadores	Javier García Bernal (Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza) Eduardo Ortas Fredes (Facultad de Empresa y Gestión Pública, Huesca) Cristina Ferrer García (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel)
Código del Plan	448 - Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza 458 - Facultad de Empresa y Gestión Pública, Huesca 454 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Teruel
Nombre de la Asignatura	Creación y Gestión de PYMES
Código de la Asignatura	27348
Curso	4º
Semestre	2

Adaptaciones a la evaluación
<p><b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)</b> Sin cambios sustanciales. Se mantiene el sistema de evaluación con arreglo a lo establecido en la guía docente. Cabe notar, en todo caso, que la presentación oral del proyecto de creación de empresa, a la que se atribuye 20 puntos sobre 100, tendrá lugar a través de medios telemáticos en lugar de ser presencial.</p> <p><b>Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)</b> Sin cambios sustanciales. Se mantiene el sistema de evaluación con arreglo a lo establecido en la guía docente. Cabe notar, en todo caso, que la presentación oral del proyecto de creación de empresa, a la que se atribuye 20 puntos sobre 100, tendrá lugar a través de medios telemáticos, en concreto utilizando la herramienta Meet.</p> <p><b>Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)</b> Sin cambios sustanciales. Se mantiene el sistema de evaluación con arreglo a lo establecido en la guía docente. Cabe notar, en todo caso, que la presentación oral del proyecto de creación de empresa, a la que se atribuye 20 puntos sobre 100, tendrá lugar a través de medios telemáticos en lugar de ser presencial y de forma independiente para cada subgrupo, con el fin de aprovechar las facilidades para el ajuste de grupos de alumnos más reducidos.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en <a href="https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf">https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</a></p>

Adaptaciones a la metodología
<p><b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)</b> La asignatura ya utilizaba el campus virtual para proporcionar los materiales necesarios para su seguimiento a los estudiantes. En consecuencia, no ha habido un aumento del flujo de materiales a través de esta vía. La adaptación más sustancial en este ámbito ha estado relacionada con la impartición de clases. Estas se han mantenido en el horario asignado inicialmente a la asignatura y han tenido lugar a través de la herramienta skype. El transcurso de las sesiones a través de este medio, hasta la fecha, se ha producido sin incidencias destacables.</p> <p><b>Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)</b> La asignatura ya utilizaba el campus virtual para proporcionar los materiales necesarios para su seguimiento a los estudiantes. En consecuencia, no ha habido un aumento del flujo de materiales a través de esta vía. La adaptación</p>

más sustancial en este ámbito ha estado relacionada con la impartición de clases. Estas se han mantenido en el horario de clase asignado a la docencia presencial, y en dicho horario se han realizado las clases por videoconferencia, utilizando la herramienta Meet, así como Documentos de Google para hacer el seguimiento del trabajo tanto en el horario de clase durante la videoconferencia como para correcciones o sugerencias fuera del horario de clase. El transcurso de las sesiones mediante este medio, hasta la fecha, se ha producido sin incidencias destacables.

**Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)**

La asignatura ya utilizaba el campus virtual para proporcionar los materiales necesarios para su seguimiento a los estudiantes. En consecuencia, no ha habido un aumento del flujo de materiales a través de esta vía. La adaptación más sustancial en este ámbito ha estado relacionada con la impartición de clases. Estas se han mantenido en el horario asignado inicialmente a la asignatura, durante los cuales los profesores asignados a cada subgrupo han estado disponibles para la tutorización del trabajo en grupo, desarrollando videoconferencias regularmente con los mismos. El transcurso de las sesiones mediante este medio, hasta la fecha, se ha producido sin incidencias destacables.

Profesores	<p><b>Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza):</b> Alfredo Isidro Arenaz Coarasa, Jesús López Cabeza, Maria Consuelo González Gil, Millán Díaz Foncea</p> <p><b>Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca):</b> Silvia Abella Garcés</p> <p><b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel):</b> Juan P. Maícas López</p>
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------