

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Nombre de la Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Coordinadores	Javier García Bernal (Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza)
Código del Plan	448 - Facultad de Economía y Empresa, Zaragoza
Nombre de la Asignatura	Dirección Financiera Internacional
Código de la Asignatura	27350
Curso	4º
Semestre	2

Adaptaciones en la evaluación
<p>La evaluación continua (apartado a) del 3.1) se realizará a través de dos cuestionarios de Moodle diseñados con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ El cuestionario tiene 7 preguntas de opción múltiple donde se debe marcar la respuesta o respuestas correctas. Se puede seleccionar más de una respuesta como correcta (en la mayoría de las preguntas, no en todas, aparecerán 5 alternativas posibles de respuesta).</li><li>○ Las preguntas aparecerán en la pantalla de una en una.</li><li>○ La limitación de tiempo será de 1 hora para el examen completo, pero no habrá limitación de tiempo por pregunta.</li><li>○ El cuestionario estará disponible 10 minutos antes del comienzo de la prueba (se acuerda con los estudiantes la fecha y hora de la misma). Una vez que se comienza el cuestionario, empieza a contar el tiempo. Al cabo de 1 hora de empezar a responder, si no lo ha enviado el estudiante, el cuestionario se cierra y se envía automáticamente.</li><li>○ Los estudiantes deben tener a mano papeles de borrador y calculadora para hacer los cálculos necesarios.</li><li>○ Las respuestas que se marcan y son erróneas se penalizan. La penalización por cada respuesta errónea marcada oscila entre un -20% y un -50% del valor total de la pregunta, dependiendo del número de respuestas incorrectas en cada pregunta y de su importancia. Las respuestas que no se marcan no puntúan, ni suman ni restan. La puntuación nunca será inferior a 0 en cada pregunta.</li></ul> <p>Tal como se indicó al comienzo de curso, se mantienen los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ El peso de cada uno de los cuestionarios de evaluación continua<ul style="list-style-type: none"><li>○ Primera prueba: 50%</li><li>○ Segunda prueba: 50%</li></ul></li><li>○ Para superar la asignatura por esta vía será necesario que el resultado de la ponderación anterior sea igual o superior a 5 puntos sobre 10 y no se requiere nota mínima en cada una de las pruebas.</li><li>○ La puntuación total de las cuestiones de contenido teórico será como máximo de 4 puntos sobre 10. El resto de la puntuación se distribuirá entre diferentes ejercicios prácticos.</li></ul> <p>Asimismo, manteniendo lo establecido en la guía docente, el estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.</p> <p>El sistema de evaluación global (apartado b) del 3.1) se llevará a cabo a través de un cuestionario de Moodle diseñado con las siguientes características:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ El cuestionario tiene 7 preguntas de opción múltiple donde se debe marcar la respuesta o respuestas correctas. Se puede seleccionar más de una respuesta como correcta (en la mayoría</li></ul>

de las preguntas, no en todas, aparecerán 5 alternativas posibles de respuesta).

- Las preguntas aparecerán en la pantalla de una en una.
- La limitación de tiempo será de 1 hora para el examen completo, pero no habrá limitación de tiempo por pregunta.
- El cuestionario estará disponible 10 minutos antes del comienzo de la prueba (se acuerda con los estudiantes la fecha y hora de la misma). Una vez que se comienza el cuestionario, empieza a contar el tiempo. Al cabo de 1 hora de empezar a responder, si no lo ha enviado el estudiante, el cuestionario se cierra y se envía automáticamente.
- Los estudiantes deben tener a mano papeles de borrador y calculadora para hacer los cálculos necesarios.
- Las respuestas que se marcan y son erróneas se penalizan. La penalización por cada respuesta errónea marcada oscila entre un -20% y un -50% del valor total de la pregunta, dependiendo del número de respuestas incorrectas en cada pregunta y de su importancia. Las respuestas que no se marcan no puntúan, ni suman ni restan. La puntuación nunca será inferior a 0 en cada pregunta.

Adicionalmente a este cuestionario global, y tras conocer la nota más alta de las conseguidas a través del sistema de evaluación continua y/o de evaluación global, de manera voluntaria, si el estudiante desea mejorar su calificación, podrá solicitar la realización de un examen oral sobre el contenido teórico y práctico de la asignatura. Este examen oral se realizará por Google Meet en el día y hora acordado con el estudiante. La prueba será grabada.

Asimismo, se podrá establecer la vigilancia de las pruebas de evaluación a través de Google Meet, avisando con antelación suficiente y solicitando el permiso en caso de ser grabada la sesión.

El examen oficial de segunda convocatoria también será online, si no es posible la presencialidad.

NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado

en [https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

#### **Adaptaciones en la metodología docente**

Las clases presenciales se sustituyen por docencia no presencial. Con la pretensión de mantener el contenido teórico y práctico fundamental de la asignatura, se siguen manteniendo los materiales básicos que ya estaban disponible en la plataforma digital docente de la Universidad de Zaragoza (<https://moodle2.unizar.es/add/>) en formato pdf y Excel. A estos materiales se les añaden presentaciones en Powerpoint animadas y con grabaciones de voz para explicar y completar dichos materiales, así como videos tutoriales realizados con Loom (herramienta de Google) con la pretensión de mejorar la comprensión de los aspectos prácticos.

Las tutorías se realizan por email y por Google Meet.

Profesores

**Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza):** María Natividad Blasco De Las Heras