

## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

<b>Nombre de la titulación</b>	Grado en CC de la AF y el Deporte
<b>Coordinador/a</b>	Alejandro González de Agüero Lafuente
<b>Código de plan</b>	295
<b>Nombre de la asignatura</b>	Procesos de enseñanza aprendizaje en la actividad física y el deporte
<b>Código de la asignatura</b> (aparece en la guía docente)	26307

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

- Contenidos teóricos: el programa se imparte de modo completo, aunque de modo online.
- Contenidos prácticos: se adaptan 6h prácticas a formato online y por lo tanto se imparten, pero no con la suficiente garantía para que puedan ser evaluados por lo que se suprimen las evidencias que se centraban en su valoración.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

- Las sesiones teóricas se han realizado con grabaciones de audio sobre los apuntes en formato power point.
- Se han propuesto algunas dinámicas de trabajo con la visualización de vídeos y el debate sobre lo visualizado en el foro.
- Las sesiones prácticas se han adaptado y han sido explicadas de modo teórico con grabaciones de audio sobre power point explicativos o con videos ejemplificadores.
- Los seminarios se han realizado a modo de clases online.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

#### Sistema de evaluación continua:

- Evidencia de aprendizaje 1: Curso competencias informacionales. Se mantiene la evidencia ya realizada presencialmente, pero se modifica la ponderación de la calificación pasando de un 5% a un 20%-
- Evidencia de aprendizaje 2: Trabajo académico en grupo. Recensión sobre una temática concreta. Se mantiene la evidencia ya realizada



presencialmente, pero se modifica la ponderación de la calificación pasando de un 5% a un 20%

- Evidencia de aprendizaje 3: Exposición oral. Se mantiene la evidencia ya realizada presencialmente, pero se modifica la ponderación de la calificación pasando de un 5% a un 20%
- Evidencia de aprendizaje 4: Trabajo académico en grupo. Diseño de situaciones de enseñanza-aprendizaje. Se mantiene la evidencia y se realiza durante el periodo online adaptándola a modo individual y manteniendo la ponderación de la calificación de 20%. Entrega 30 de abril.
- Evidencia de aprendizaje 5: Intervención docente aplicando la situación diseñada. Se suprime por necesitar presencialidad para realizarla.
- Evidencia de aprendizaje 6: Montaje gimnástico-expresivo. Se suprime por necesitar presencialidad para realizarla.
- Evidencia de aprendizaje 7: Análisis de casos. Se adapta la evidencia realizándose de manera no presencial por lo que se disminuye la ponderación de la calificación. 20%. Realización y entrega 4 de junio.

#### Sistema de prueba global

- Prueba global: Realización de una prueba el día de la fecha oficial del examen. La prueba consistirá en un análisis de casos (Evidencia 7) y entrevista oral por videoconferencia con preguntas sobre los contenidos de la asignatura.