

## FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

<b>Nombre de la titulación</b>	<b>Grado en ciencias de la actividad física y del deporte</b>
<b>Coordinador/a</b>	Alejandro Gonzalez-Agüero
<b>Código de plan</b>	295
<b>Nombre de la asignatura</b>	Deportes de Lucha y Adversario
<b>Código de la asignatura</b> (aparece en la guía docente)	26315

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Se han tenido que modificar todas las prácticas de Badminton a tareas teórico-prácticas relacionadas con el plan docente.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

- **Sesiones Teóricas** Se han realizado clases *online* colgando los presentaciones en *Moodle* para facilitar a los alumnos el seguimiento de las mismas
- **Sesiones Prácticas** Vídeos explicativos sobre algún contenido práctico, y realización de tareasteórico-prácticas semanales como: evaluación de videos, batería de preguntas, diseño de sesiones(con plazo de entrega de 1 semana).
- **Seminarios** Mediante clases *online* y documentación en *Moodle*. Se deberán realizar diferentes actividades teórico-prácticas tutorizadas por *mail* y que se deberán entregar en un plazo de dos semanas.

### 3. Adaptaciones en la evaluación:

Se propondrá una evaluación continua, aunque siempre estará presente la opción de evaluación global (el día de la convocatoria oficial)

#### Evaluación Continua

- Prueba prácticas (20% de la calificación) Los alumnos realizaron de manera presencial una competición de judo suelo, y deberán entregar un vídeo en el que ejecuten 4 combinaciones de judo pie (explicado *online*) de las técnicas trabajadas en clase de manera presencial.
- Seminarios (40% de la calificación) Se evaluarán los dosieres de los 5 seminarios
- Tareas semanales 40% de la calificación final) Del bloque de Judo que se impartió de manera presencial, se mandarón dos tareas con las que se deberán justificar y razonar diferentes cuestiones y casos teórico-



prácticos sobre los contenidos más relevantes del temario. Del bloque de Bádminton que se está impartiendo online, se manda semanalmente una tarea.

Para poder superar la asignatura se debe de aprobar por separado los seminarios y las tareas, y la calificación final debe de ser 5 o superior.

### Evaluación Global

- Prueba práctica (20% de la calificación) Los alumnos deberán entregar un vídeo en el que ejecuten 4 combinaciones de judo pie.
- Seminarios (40% de la calificación) Se evaluarán los dosieres de los 5 seminarios
- Examen *online* por videoconferencia (40 % de la calificación) A los alumnos que opten por esta opción se les citará el día de la convocatoria oficial para realizar un examen oral por videoconferencia sobre contenidos teóricos y teórico-prácticos.

Para poder superar la asignatura se debe de aprobar por separado los seminarios y el examen, y la calificación final debe de ser 5 o superior.