

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Coordinador/a	Alejandro González de Agüero Lafuente
Código de plan	295
Nombre de la asignatura	Acción docente en actividades físicas y deportivas
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	26318

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Ninguna. Asignatura del primer cuatrimestre.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Ninguna. Asignatura del primer cuatrimestre.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Para las pruebas de evaluación continua:

- 1.-Examen de conocimiento aplicados. Se mantiene el mismo formato de examen, pero se realizará por Moodle. Mismo día y hora que los indicados en el calendario oficial de exámenes.
- 2.-Recopilación de informes y actividades. Sin modificación.
- 3.-Proyecto grupal: sin modificación.
- 4.-Intervención docente: en la sesión interna, los alumnos utilizarán la sesión interna grabada en clase y deberán entregar el informe por Moodle. Para la sesión externa, deberán hacer el planteamiento de la misma, con una descripción detallada no solo de las tareas y actividades planteadas, sino también la gestión de las distintas destrezas docentes que van a planificar. Además, harán la evaluación de un video de una sesión que les será facilitado por el profesorado.

Para las pruebas de evaluación global:

- 1.- Examen de conocimiento aplicados. Se mantiene el mismo formato de examen, pero se realizará por Moodle. Mismo día y hora que los indicados en el calendario oficial de exámenes.
- 2.- Intervención docente. Si en la convocatoria de junio entregaron las dos grabaciones externas y tienen alguna de ellas suspensa, deberán volver a entregar el informe de estas sesiones. En las sesiones externas suspensas, deberán volver a entregar el diseño de una sesión concretando todos los aspectos didácticos de la ficha que se entregará al alumno.



- 3.- Diseño y planificación de sesiones. Mismas características que en la primera convocatoria. Entrega por Moodle.
- 4.- Análisis de intervención (visualización y análisis de un docente en situación real). Se les enviará un enlace a los estudiantes, para que en el plazo de 120 minutos puedan descargarlo, visualizarlo y analizarlo. Este análisis deberán entregarlo por Moodle mediante una tarea. El desarrollo se hará el día del examen, a continuación del examen teórico.

Además: para todos los alumnos, se hará una sesión de tutoría grupal mediante Google Meet para explicar estas adaptaciones y la casuística concreta de cada alumno en función de la evaluación de febrero. Se desarrollará antes del comienzo del periodo de exámenes.