

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Coordinador/a	Alex González
Código de plan	295
Nombre de la asignatura	Gestión y administración de empresas deportivas
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	26334

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No es necesario

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

La asignatura ya se ha impartido en su totalidad. No tendría ningún inconveniente en adaptar las clases en la plataforma Moodle con todo tipo de actividades síncronas y asíncronas.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Después de haber impartido la asignatura, y según mi experiencia profesional y docente, considero insuficiente el reparto del % del trabajo "*Plan de Viabilidad de un Proyecto Empresarial*". En la Guía didáctica aparece solamente un 20%, lo cual me parece insuficiente, dado que es un proyecto que se comienza al principio del cuatrimestre y tiene mucho más peso específico en la asignatura. Por lo tanto convendría darle un 40% al proyecto y a la evaluación final tipo test un 60%.

En el caso de mi asignatura, todos los que se presentaron al examen final aprobaron, el problema es que era obligatorio presentar el trabajo. Y me encuentro con dos casuísticas:

- Alumno que ha aprobado el examen, pero no presentó el proyecto por diferentes motivos (mi propuesta sería que presentara el proyecto en junio y que no tenga que realizar el examen tipo test y darlo por evaluado)
- Alumno que no se ha presentado al examen ni ha presentado el trabajo. Realizar un examen tipo test online y entrega del trabajo online, y evaluarlo. O si se considera oportuno por las circunstancias coyunturales de ahora, entrega del proyecto y evaluar la asignatura 100% con el trabajo.