

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la titulación	Ciencias de la actividad física y del deporte
Coordinador/a	Alex González
Código de plan	295
Nombre de la asignatura	Observación de intervención y del comportamiento motor
Código de la asignatura (aparece en la guía docente)	26339

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

ninguna

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados, actividades síncronas y asíncronas...):

Las prácticas de “observación y registro en directo” se realizan utilizando vídeos que el profesorado selecciona y pone a disposición de los estudiantes en la plataforma Moodle.

Se pone a disposición de los estudiantes, documentación extractada para el tratamiento y análisis de la información recogida para el “trabajo de observación” que ya había sido diseñado durante el período de docencia presencial.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se propone eliminar la “defensa y debate” del “trabajo de observación” y se plantea que su exposición se realice mediante la grabación en vídeo, con un formato y duración a consensuar con los estudiantes a través de un foro de Moodle.

Se adaptan los porcentajes de participación de las distintas fuentes de información, quedando con la siguiente distribución:

Modalidad de Evaluación Continua		Modalidad de Prueba Global		
20 %	Comprensión conceptual y su aplicación	Prueba escrita	30 %	
20 %	Observación y registro en directo		20 %	
45 %	documento	Trabajo de observación	documento	25 %
10 %	exposición		exposición	15 %
5 %	defensa y debate		defensa y debate	10 %

Para la modalidad de Prueba global se mantiene el formato de “Prueba escrita” a realizar mediante “tarea de Moodle” en la fecha y hora prevista en el calendario oficial: lunes 15 de junio a las 11:00 horas; lo mismo que para la “Observación y registro en directo” que se hará a continuación, utilizando un fragmento de vídeo elegido por el profesorado, en forma análoga o como se viene realizando en años anteriores, pero mediante “tarea de Moodle”.