

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	Estadística II
Titulación	Economía

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECCEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECCEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Tanto la prueba teórico-práctica como la prueba práctica con ordenador y las pruebas intermedias serán no presenciales; se realizarán on-line de manera síncrona y monitorizadas por videoconferencia. Se realizarán a través de Moodle y los alumnos deberán disponer del software estadístico proporcionado en clase para responder a las cuestiones y los ejercicios que se les propondrá.</p> <p><b>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en</b></p> <p><a href="https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf">https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</a></p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECCEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECCEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Las clases se impartirán on-line por videoconferencia, de manera síncrona. Como apoyo se utilizará la plataforma Moodle donde se publicará al principio del curso toda la información necesaria para su desarrollo, comenzando por la propia guía docente, así como los guiones y ejercicios propuestos de cada tema, los guiones y los ficheros de datos para las prácticas con ordenador, y los materiales de consulta necesarios (formulario, tablas estadísticas).</p> <p>Cada semana, previamente a las clases teóricas, se publicarán en Moodle los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas recomendadas seleccionadas de los manuales propuestos en la bibliografía.</li> <li>• Ejercicios propuestos seleccionados de los manuales.</li> <li>• Videotutoriales con la explicación de los contenidos teóricos de la semana.</li> <li>• Videotutoriales con la resolución práctica de algunos ejercicios correspondientes a la semana.</li> <li>• Videotutoriales con las prácticas informáticas.</li> <li>• Un documento con varios ejercicios resueltos paso a paso.</li> <li>• Un test de autoevaluación.</li> </ul>	

**Clases prácticas (26 horas presenciales y 33 horas de trabajo autónomo):** Esta actividad pretende mostrar al estudiante como abordar y resolver problemas. En ellas se resolverán problemas, tanto de pizarra como con herramientas informáticas.

**Clases complementarias (4 horas presenciales y 4 horas de trabajo autónomo):** Se realizarán en el horario que el centro ha dispuesto. El objetivo de las mismas es la adquisición de destreza y soltura por parte del estudiante en la resolución de problemas estadísticos.

Los profesores atenderán tutorías on-line por los medios de que dispongan: videoconferencia, correo electrónico, teléfono... Cada profesor comunicará a sus alumnos la forma de proceder para las tutorías.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	José Antonio Jiménez Tejero Lina Maldonado Guaje Alberto Turón Lanuza
---	---