

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

### Datos de identificación

Asignatura | INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS (27518)

Titulación | FICO

### Adaptaciones en la evaluación

¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación? | SI

¿A qué centros afecta la adaptación? | FECEM

En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos? | No  Sí   
En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

La adaptación del sistema de evaluación hace referencia, únicamente, a su aplicación al actual contexto de docencia no presencial. En concreto:

1. Sistema de evaluación continua: se mantienen los puntos asignados a cada actividad.
  - Preguntas individuales (one minute paper): se realizan a través de cuestionarios con la herramienta online Socrative.
  - Trabajo en grupo: tal y como estaba previsto se habilitan tareas en la plataforma Moodle para que los alumnos suban las diferentes partes del trabajo y la presentación en Power Point, con esta última se valorará la exposición del informe.
  - Examen: se realizará utilizando la herramienta de cuestionarios en plataformas como Moodle, Socrative o similares.
2. Sistema de evaluación global:
  - Examen: se realizará a través de herramientas como cuestionarios y/o tareas en plataformas como Moodle, Socrative o similares.

En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la **CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:**

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

### Adaptaciones en la metodología docente

¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología? | SI

¿A qué centros afecta la adaptación? | FECEM

En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos? | No  Sí   
En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

Se adapta la metodología docente al actual contexto de docencia no presencial del siguiente modo:

- Todas las semanas se envían a los estudiantes, con anterioridad, avisos a través de Moodle informando del plan de docencia de la semana. También se informa de las actividades y plazos relativos a las entregas prácticas que los estudiantes cuelgan en Moodle.
- Se cuelga en Moodle material ampliado de los temas del programa y de las prácticas.
- Se comparten en Google Drive Power Points con audios explicativos de los temas y videos tutoriales explicando clases prácticas.
- Se imparte alguna clase a través de videollamada utilizando Google Meet
- Se resuelven tutorías a través de email y se revisan y comentan los trabajos a través de tutorías por videollamadas programadas con antelación.

- Se han diseñado cuestionarios con la herramienta online Socrative, para que los alumnos puedan comprobar su aprendizaje.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente

Isabel Buil Carrasco