

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	SISTEMAS INFORMATIVOS CONTABLES (27532)
Titulación	FICO

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECHEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>División del Tema 5 "Sistemas de Gestión Integral de la Empresa" por dos temas nuevos:            Tema 5-A "Interpretación y análisis de la información financiera"            Tema 5- B "Normativa económica frente a la crisis Covid-19"            La valoración del tema 5 era del 40% de la asignatura en el proceso de Evaluación Continua y la nueva valoración será 20% Tema 5-A y 20% tema 5-B            La evaluación final no se modifica en cuanto a las proporciones de Teoría y Práctica (50% cada parte) si bien, dicha prueba se realizará de forma online a través de videoconferencia.            ****Se adjunta anexo (con los nuevos criterios y explicación de los cambios)</p> <p>En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la <b>CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA</b>:  <a href="https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf">https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</a></p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECHEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>En cuanto a la metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se están cargando las tareas en Moodle respetando el calendario previsto.</li> <li>- Las tutorías, individuales o grupales, se están realizando o bien por Google Meet o vía correo electrónico.</li> <li>- Las actividades propuestas a los alumnos, vinculadas con la evaluación continua, las cumplimentan a través de las tareas abiertas en Moodle, respetando la fecha de entrega prevista.</li> </ul> <p>También se modifica el punto 4.3 relativo programa, al dividir el tema 5 en dos temas nuevos:            Tema 5-A "Interpretación y análisis de la información financiera"            Tema 5-B "Normativa económica frente a la crisis Covid-19"</p>	

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Ana Isabel Castán Ordóñez M <sup>a</sup> Ángeles Duque Martínez
---	--

## CAMBIOS EN LA GUÍA ACADÉMICA DE LA ASIGNATURA DE 3º Y 4º CURSO

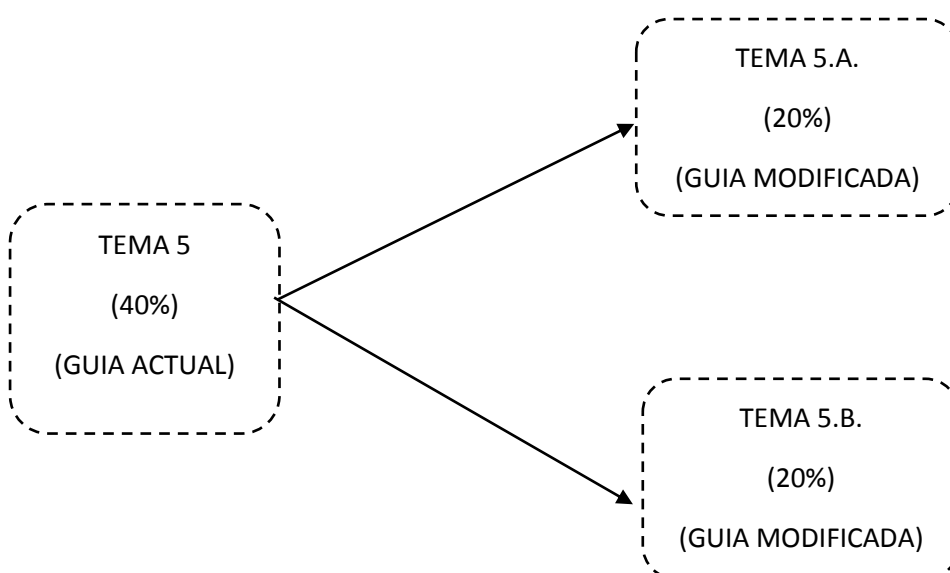
### “SISTEMAS INFORMATIVOS CONTABLES” (27532)

Ante la situación excepcional generada por la aparición del virus COVID 19 y la imposibilidad de desarrollar la actividad docente de forma presencial, hemos considerado oportuno proponer una serie de cambios en la Guía Académica de la asignatura “Sistemas Informativos Contables” del Grado FICO. Los cambios se ciñen al apartado 3 Y 4 de la Guía Académica.

#### 1. EVALUACIÓN CONTINUA

Aun considerando las circunstancias actuales, y teniendo en cuenta las directrices generales marcadas por Rectorado, Decanato y por la coordinación de las titulaciones, hemos tratado de mantener en la medida de lo posible la filosofía inicial de la evaluación, manteniendo la posibilidad de que los alumnos se evalúen mediante “Evaluación continua”. Así, ha sido necesario introducir los siguientes cambios respecto a los criterios originales:

**Gráfico 1. Equivalencias en los criterios de evaluación**



- A) El Tema 5 “SISTEMAS DE GESTION INTEGRAL DE LA EMPRESA. (ERP)” estaba previsto impartirse después de Semana Santa, y tenía una duración aproximada de 6 semanas y el 40% de la nota final. El programa de contabilidad, (ERP SERPA) a utilizar en este tema está instalado exclusivamente en los equipos informáticos de la Facultad de Economía y Empresa, por lo tanto, al no ser posible impartir clases presenciales nos hemos visto obligadas a sustituir este tema por otros que nos parecen relevantes para la formación de los alumnos del Grado de Finanzas y Contabilidad:

Como se puede observar en el gráfico 1, el 40% que representaba el tema 5 en la calificación final de evaluación continua ha sido sustituido por el tema 5.A. y 5.B. del siguiente modo:

1. **El 20% el Tema 5.A.** “INTERPRETACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION FINANCIERA DE LA EMPRESA”

**2. El 20% el Tema 5.B. "NORMATIVA ECONÓMICA FRENTE A LA CRISIS COVID-19"**

Estas actividades pueden ser desarrolladas por los alumnos de manera no presencial (vía Moodle).

**2. EVALUACIÓN GLOBAL**

Para el resto de alumnos que no se hayan incorporado a la evaluación continua la calificación será la obtenida en la prueba que se realizará on-line, que para superar la asignatura deberá ser igual o superior a 5.