

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	ENTIDADES BANCARIAS Y SUS OPERACIONES (27533)
Titulación	FICO

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>En la Evaluación Global se mantienen los criterios de evaluación, si bien dadas las circunstancias actuales, ésta se desarrollara de forma on-line mediante la plataforma Moodle.</p> <p>En la Evaluación Continua se mantienen también los criterios de evaluación y, de la misma manera, tanto el examen (que supone un 65% de la nota final) como los trabajos periódicos individuales (que, en su conjunto, representan un 35% de la nota final) se desarrollarán igualmente de forma on-line mediante la plataforma Moodle.</p> <p>En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:</p> <p>https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>En la situación actual tanto las clases teóricas como las clases prácticas se desarrollan de forma online. Los materiales necesarios para el desarrollo de estas clases se suben con anticipación a Moodle por lo que los estudiantes disponen de ellos con antelación. Adicionalmente a dichos materiales y a las clases on-line se ponen a disposición de los estudiantes materiales complementarios que facilitan la comprensión de los conceptos a asimilar en cada clase.</p> <p>Los trabajos, como se ha indicado en el apartado de evaluación, también se desarrollarán de forma online y los estudiantes disponen de tiempo suficiente y conocido con antelación para desarrollar dichos trabajos de forma individual o grupal.</p> <p>Para las tutorías, los estudiantes tienen dos canales: por un lado, el correo electrónico para las consultas puntuales y, por otro lado, se habilita también un procedimiento de tutorías grupales on-line (vía Meet) para todo tipo de dudas y para reforzar la comprensión de los conceptos de los que consta la asignatura.</p>	

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	José Luis Sarto Marzal, Jorge Torres Quilez, Mauricio Sánchez Palomo
---	--