

28307. Climatología

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA	
Nombre de la Titulación	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
Código de la asignatura	28307
Nombre de la asignatura	Climatología
Semestre de impartición	Primer
Profesores de la Asignatura	José Carlos González Hidalgo
Departamento	Geografía y Ordenación del Territorio
Áreas de Conocimiento	Geografía Física
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
No hay cambios en el programa	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<p>La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación. La docencia no presencial de las asignaturas del grado en Geografía y Ordenación del Territorio se ha hecho uso generalizado de la videoconferencia, desde el inicio de la actividad docente no presencial.</p> <p>Se quiere hacer constar a quien corresponda la magnífica respuesta del alumnado a las circunstancias creadas por la situación de aislamiento, con asistencia masiva a las sesiones online y participación intensamente activa.</p> <p>Así mismo se hace constar el incremento en las solicitudes de tutorías y consultas online</p>	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<p>No hay cambios respecto a los métodos de la Guía Docente, y a evaluación de la asignatura se realizará mediante dos pruebas que deberán ser online. La primera de ellas de conocimientos teóricos de la asignatura y la segunda de tipo práctico.</p> <p>Se adjunta la información correspondiente para su cotejo con el original de la susodicha Guía y verificar que NO HAY CAMBIOS excepto los derivados de su realización online</p> <p>NOTA IMPORTANTE (**) A los efectos de que el alumno conozca el desarrollo de estas pruebas y no haya la más mínima duda de que sus conocimientos y habilidades no sean evaluadas correctamente y justamente, y que debido a cualquier imponderable ello suponga una mala confección de sus ejercicios, se han previsto varios simulacros en las sesiones finales del curso con el fin de solucionar con antelación cualquier duda y situación posible</p> <p>Sistema de calificación del ejercicio Nº 1.</p> <p>El ejercicio consta de un cuestionario de 100 preguntas con respuestas dadas a elegir una.</p> <p>El tiempo total para esta prueba es de 1 hora. Es posible que para evitar problemas de colapso del servidor</p>	

se ofrezca al alumno en varios cuestionarios que se completarán de modo sucesivo.

Sistema de evaluación y Correcciones.

El ejercicio supone el 60 % de la nota total (6 puntos) y para promediar con el ejercicio 2 debe superarse un 50 % (3 puntos).

Cada pregunta tiene un valor de 1 / 10 sobre 6 puntos. Todas puntúan lo mismo

Las preguntas incorrectamente respondidas penalizan del siguiente modo: una pregunta con respuestas A, B, C, siendo la correcta B y respondiendo C, se penaliza con 1/3 del valor de la pregunta. Si no se responde no se aplica corrección.

Sistema de evaluación del ejercicio Nº2. El valor total del ejercicio es el 40% de la nota final (es decir 4 puntos). Consta de sucesivas cuestiones

Las primeras se refieren al análisis de datos climáticos. En el ADD y paralelo al cuestionario el alumno dispondrá de una hoja excel con información numérica y gráfica referida a diversos observatorios incluyendo.

El alumno deberá trabajar en su ordenador los datos requeridos por cada cuestión de la hoja excel y elevar los resultados a la hoja del cuestionario. Se recomienda conservar de cada paso los resultados.

Cada cuestión se resolverá en un máximo de 10 minutos.

La parte final del ejercicio consta de dos preguntas referidas a la identificación del clima y la clasificación climática de los observatorios analizados. Para la primera el tiempo estimado es de 20 minutos, y 10 para la segunda. En el primer caso el alumno debe presentar sus conclusiones, si bien de manera escueta, empleando el modo tradicional de redactar un texto breve, en la segunda debe justificar qué criterios aplica para la clasificación