

28338. Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA	
Nombre de la Titulación	Geografía y Ordenación del Territorio
Código de la asignatura	28338
Nombre de la asignatura	Geografía para el desarrollo y la cooperación territorial
Semestre de impartición	segundo
Profesores de la Asignatura	Miguel Sevilla Callejo
Departamento	Geografía y Ordenación del Territorio
Áreas de Conocimiento	Análisis Geográfico Regional
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
Sin modificaciones	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<p>La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación. La docencia no presencial de las asignaturas del grado en Geografía y Ordenación del Territorio se ha hecho uso generalizado de la videoconferencia, desde el inicio de la actividad docente no presencial.</p>	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<p>La evaluación de la asignatura, como se indica en la guía docente, se realiza con la realización de trabajos prácticos y con un examen de los contenidos teóricos.</p> <p>La parte práctica la están llevando a cabo los alumnos de igual forma que se realizaban cuando se impartía la docencia de manera presencial con la entrega de los ejercicios y trabajos que se les indica usando tareas de Moodle, u otra plataforma telemática disponible, y realizando exposiciones orales por videoconferencia (en mi caso uso esta sala de Jitsi: http://meet.jit.si/28338unizar).</p> <p>La parte de la evaluación teórica se realizará también a través de Moodle, u otro sistema telemático, con un cuestionario de preguntas con respuestas cortas y adaptadas a esta plataforma online. El cuestionario tendrá una batería de preguntas del contenido teórico de la asignatura y para su desarrollo tendrán la mitad del tiempo que el asignado en el examen presencial.</p> <p>En caso de problemas justificables en la conexión de los alumnos o respecto a dudas en la resolución del cuestionario de la parte práctica se realizará una prueba oral por teleconferencia.</p>	