

**Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura en el  
Grado en GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

Nombre de la Titulación	<b>GRADO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA</b>
Coordinador/a	<b>NURIA DOMEQUE CLAVER</b>
Código de Plan	<b>429</b>
Nombre de la Asignatura	<b>FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA Y ESTRUCTURA ECONÓMICA</b>
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	<b>29002</b>

**1. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)**

Los alumnos presenciales se han sumado a las actividades formativas y metodologías docentes que ya se estaban realizando con el grupo de alumnos a distancia. Al ser una asignatura de primer curso, esta asignatura está adaptada a la enseñanza a distancia desde el curso 2018/19 que se implantó esta modalidad en el Grado en Gestión y Administración Pública.

Para que la adaptación de los alumnos presenciales sea la adecuada, se han reforzado las diferentes metodologías docentes ya utilizadas a través del Anillo Digital Docente (Moodle), principalmente con mayor cantidad de orientaciones en los materiales proporcionados y más píldoras de aprendizaje en cada uno de los temas del programa, la impartición de varias clases online a través de videoconferencia, y la interacción profesor-alumno en redes sociales (whatsapp).

**2. Adaptaciones en la evaluación:**

Todas las pruebas escritas e individuales restantes (a partir del 15 de marzo) tanto de la evaluación continua como las de la evaluación global a las que hace referencia la guía docente, pasarán a ser online a través de Moodle y versarán igualmente sobre teoría, problemas y ejercicios prácticos. Podrán estar formadas por preguntas de test y/o de respuesta corta de razonamiento.

En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento [https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf) en

