

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Información y Documentación
Código de la asignatura	25707
Nombre de la asignatura	Fundamentos de Recuperación de información
Semestre de impartición	2º
Profesores de la Asignatura	Ana I. Sánchez Casabón
Departamento	Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia
Áreas de Conocimiento	Biblioteconomía y Documentación

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)

- La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

3. Adaptaciones en la evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA y/o GLOBAL:

El instrumento de evaluación será la elaboración de un PORTAFOLIOS que contendrá todas las actividades realizadas a lo largo del curso de forma presencial y telemática. Su valor es del 100%. Para superar la asignatura será necesario tener todas las actividades propuestas adecuadamente cumplimentadas y obtener al menos el 50% de su valor.

- La **evaluación continua**: se debe entregar el PORTAFOLIOS el día 29 de mayo (a las 24:00 h.). Formarán parte de la evaluación continua todos los estudiantes matriculados en la asignatura, independientemente de la convocatoria en la que se encuentre. Quienes no superen la evaluación continua, deberán entregar el portafolios con las modificaciones necesarias en la evaluación global.

La **evaluación global**: se debe entregar el PORTAFOLIOS el día 8 de junio a las 19 h. el último día para la entrega del documento.

- **Criterios de valoración** para el PORTAFOLIOS:
 - o Adecuación de las actividades prácticas propuestas a los contenidos impartidos.
 - o Pertinencia y corrección de los recursos bibliográficos y/o de las herramientas de RI empleadas para su resolución.
 - o Calidad y pertinencia de las respuestas de los cuestionarios propuestos en las actividades.

- Capacidad de análisis, claridad expositiva y expresión escrita adecuada a un lenguaje académico.
- Claridad y precisión de los objetivos.
- Rigor terminológico y pertinencia de los términos seleccionados para los ejercicios de búsqueda de información.
- Presentación física adecuada: ortografía, maquetación, índice, recursos bibliográficos (normas APA).