

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Grado en Información y Documentación
Código de la asignatura	25717
Nombre de la asignatura	Instituciones Españolas y Europeas Contemporánea
Semestre de impartición	2
Profesores de la Asignatura	Luis Blanco Domingo / Gema Martínez de Espronceda
Departamento	Ciencias de la Documentación e Hª de la Ciencia
Áreas de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)

- La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial, recurriendo a las distintas herramientas y métodos telemáticos recomendados por la Universidad de Zaragoza. Todo ello se especifica en los correspondientes informes sobre el desarrollo de la docencia no presencial remitidos a la dirección de la Facultad de Filosofía y Letras por los directores y/o coordinadores de la titulación.

3. Adaptaciones en la evaluación

3.1. Modificar la denominada Prueba 3, consistente en una prueba teórica de evaluación de los conocimientos de la materia impartida durante el curso, y equivalente al 50% de la calificación. Hemos decidido sustituir esa prueba presencial por la elaboración de un portafolios que contenga un análisis de los cinco aspectos más relevantes de cada una de las dos partes de que consta el curso, esto es, Instituciones españolas, impartida por el profesor Blanco, e Instituciones Europeas, cuyo magisterio corresponde a la profesora Martínez de Espronceda.

3.2. Las otras dos pruebas no sufren ningún tipo de variación, ya que su seguimiento y evaluación se pueden obtener a través de la implementación de herramientas online, fundamentalmente Google Meet.

3.3. La evaluación única, caso de no poder realizarse de forma presencial, y que en la actualidad se efectuaba a través de dos pruebas: un proyecto/trabajo cuyo valor será un 20% y un examen global y conjunto de la asignatura que incluye las materias impartidas por ambos profesores, que equivale al 80% de la calificación, mantendría la primera prueba y transformaría la segunda en un portafolios que contuviera un análisis de los 10 conceptos más relevantes de los contenidos teóricos a juicio de los profesores.