

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Magisterio en Educación Infantil
Coordinador/a	Juan Carlos Bustamente Eva María Lira Rodríguez Rosario Marta Ramo Garzarán
Código de Plan	301 302 303
Nombre de la Asignatura	La Escuela Infantil como Espacio Educativo
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26503
Semestre	1º
Curso	1º

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

No se producen modificaciones en los contenidos.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

No se producen modificaciones en la metodología.

3. Adaptaciones en la evaluación:

Se mantendrán los criterios e instrumentos de evaluación de la asignatura entre la primera y la segunda convocatoria establecidos en la planificación y diseño de los y las docentes responsables, atendiendo a las coyunturas y las especificidades del desarrollo de la docencia para ese momento.

Quinta y sexta convocatoria

Se aplicarán los mismos criterios y requisitos de evaluación especificados como ordinarios y generales para la asignatura.

A modo de aclaración general se señala que la evaluación de la asignatura tendrá carácter no presencial, salvo excepciones justificadas, y se ajustará a las fechas y convocatorias correspondientes de cada Facultad. Las pruebas se llevarán a cabo utilizando los recursos telemáticos de los que dispone la Universidad de Zaragoza (p.ej., Moodle, Google Apss, etc). Todas aquellas pruebas que impliquen algún tipo de evaluación oral y/o musical se podrán realizar a través de instrumentos evaluación en formato vídeo y /o audio. Todo el alumnado tendrá derecho a una prueba global para superar la asignatura o subir nota. El profesorado a cargo de cada asignatura y grupo de docencia dejará por escrito en su curso Moodle los aspectos concretos a aplicar, entre ellos el tipo de prueba y su sincronía o

asincronía. En cualquier caso, deberá siempre conservar evidencia de la misma.