

## Formulario para la adaptación de la Guía Docente de Asignatura

Nombre de la Titulación	<b>Grado en Magisterio en Educación Primaria</b>
Coordinador/a	Teresa Fernández Turrado Alberto Aibar Solana Miguel Ángel Benítez Castro
Código de Plan	298, 299 y 300
Nombre de la Asignatura	Currículum en Contextos diversos
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	26601
Cuatrimestre	1º FE (298) y FCHE (299) 2º FCSH (300)
Curso	1º

### 1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

Los contenidos de la asignatura no se modifican, teniendo en cuenta que toda la documentación se ha ido incluyendo en Moodle al mismo ritmo que si la actividad docente hubiera sido presencial.

### 2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...) Plan 300:

La metodología docente estará basada en un trabajo telemático y en una docencia virtual que podrá ser asíncrona o síncrona.

Se desarrollará la asignatura a partir de los núcleos temáticos, dándoles un carácter integrador a través de las diferentes actividades y tareas. Para ello, el profesorado va a utilizar como soporte la plataforma virtual (ADD o Moddle) que va servir como vía de acceso a información, documentación y materiales, así como forma de contacto entre estudiantes y entre éstos y el equipo docente. Dentro de la plataforma Moodle se van a utilizar los foros, los mensajes y avisos, las tareas y el chat de manera preferente. De la misma manera, se usarán diferentes mecanismos -plataformas, recursos y herramientas virtuales-, fundamentalmente Googel Meet tanto para las sesiones teóricas de explicación de contenidos como para el contacto con los estudiantes durante las sesiones de grupo de prácticas y las horas de tutoría, que van a permitir desarrollar la docencia on line y que se van concretando durante el desarrollo de las diferentes sesiones y/o actividades en función de la naturaleza de las mismas y, que están permitiendo y permitirán la realización de :

- Sesiones on-line de exposición oral sincrónica y/o asincrónica.
- Facilitación y trabajo de materiales teóricos y prácticos en formato web.
- Trabajos grupales y/o individuales.
- Seguimiento y corrección por parte del profesorado de las diferentes actividades realizadas por el alumnado.
- Pruebas de evaluación y auto-evaluación on-line.
- Tutorías virtuales

La docencia on line que se va a desarrollar va estar fundamentada en los siguientes principios:

- a) Uso de las TIC.
- b) El aprendizaje activo.
- c) Tutorización y seguimiento: propiciando el contacto entre estudiantes-profesores y la retroalimentación.
- d) La cooperación entre los estudiantes.
- e) En un uso apropiado del tiempo: planificación y temporalización de tareas

Todas las actividades concretas y las fechas claves (algunas de las cuales ya son conocidas por los estudiantes desde el comienzo del cuatrimestre) serán comunicadas a los estudiantes por el profesorado, por los medios que se consideren adecuados para garantizar la accesibilidad y la difusión. El medio fundamental será la plataforma Moodle a través de avisos de carácter general y mensajes de carácter individual, de equipo de trabajo, de grupo de prácticas y de grupo general. Además se utilizará el correo electrónico institucional.

### **3. Adaptaciones en la evaluación:**

#### **Opción B) Plan 300**

La evaluación será asíncrona y continua. Se valorarán tanto los trabajos individuales como los grupales que serán planificados con antelación y comunicados a los estudiantes concretando las fechas de entrega. En nuestro caso esta planificación y comunicación ya fue realizada al principio del cuatrimestre por lo que la nueva situación no afecta.

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

#### **PRUEBAS ESPECÍFICAS:**

- A) Prueba on line con dos partes:
  - a. Cuestionario Moodle con 25 preguntas de elección múltiple en la que el estudiante demuestre su conocimiento de los contenidos de la asignatura de los bloques I y II del temario (20%)
  - b. Preguntas de análisis y reflexión sobre los contenidos de los bloques I y II del temario (10%).
- B) Realización de una tarea en cada uno de los bloques III y IV (20%)

#### **TRABAJOS PRÁCTICOS (podrán entregarse de manera separada o en portfolio)**

- C) Planificación de una secuencia de enseñanza-aprendizaje :Trabajo en equipo en la que se valorará no sólo el resultado final sino el trabajo desarrollado a lo largo de los meses de marzo, abril y mayo en las sesiones virtuales planificadas para ello (trabajo en equipo) (25%)
- D) Trabajo individual. Este trabajo consistirá en la lectura de un libro (de la lista entregada) y realización de un video de 3-5 minutos (de acuerdo con la asignatura de La educación en la sociedad del conocimiento). (15%)
- E) Actividades prácticas de carácter individual y en equipo (10%).

**Criterios de evaluación** Los respectivos criterios de evaluación serán comunicados por cada profesor a sus estudiantes cuando les planteen estas actividades.

## **Criterios de calificación y requisitos para aprobar la asignatura:**

### **Opción B)**

La calificación positiva de la asignatura *requerirá que el estudiante tenga un 5 sobre 10 en la suma de las calificaciones de A y B. En caso contrario el estudiante deberá realizar una prueba en la segunda convocatoria.*

Los trabajos prácticos (D, E y F) tendrán una calificación diferenciada y podrán ser aprobados por separado, guardándose dichas calificaciones para la segunda convocatoria.

### **Prueba global y segunda convocatoria**

La evaluación de la asignatura se acoge a una modalidad única, sin distinción alguna entre evaluación continua y una prueba global. En el caso de que no se pueda hacer de forma presencial se plantea lo siguiente:

- 1.- Prueba escrita abierta a realizar desde la plataforma Moodle. Constará entre cinco y diez preguntas que el alumno podrá desarrollar con los materiales aportados en el curso. (50%)
- 2.- Trabajo práctico
  - a. Planificación de un proceso de enseñanza-aprendizaje contextualizado (30%). Trabajo en equipo
  - b. Realización de un trabajo - bien sea un ensayo o un supuesto práctico- sobre alguno de los temas propuestos en el desarrollo de la asignatura (20%). Trabajo en equipo o individual.

### **Quinta y sexta convocatoria**

Se aplicarán los mismos criterios y requisitos de evaluación especificados como ordinarios y generales para la asignatura.

**A modo de aclaración general, se señala que la evaluación de la asignatura tendrá carácter no presencial, salvo excepciones justificadas, y se ajustará a las fechas y convocatorias correspondientes en cada Facultad. Las pruebas se llevarán a cabo utilizando los recursos telemáticos de los que dispone la Universidad de Zaragoza (p.ej., Moodle, Google Apps, etc.). Todas aquellas pruebas que impliquen algún tipo de evaluación oral y/o musical se podrán realizar a través de instrumentos de evaluación en formato vídeo y/o audio. Todo el alumnado tendrá derecho a una prueba global para superar la asignatura o subir nota. El profesorado a cargo de cada asignatura y grupo de docencia dejará por escrito en su curso Moodle los aspectos concretos a aplicar, entre ellos el tipo de prueba y su sincronía o asincronía. En cualquier caso, deberá siempre conservar evidencias de la misma.**