

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial. Grado en Marketing e Investigación de Mercados

### Datos de identificación

Asignatura | 27628 DECISIONES SOBRE COMUNICACIÓN COMERCIAL

### Adaptaciones en la evaluación

¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?

SI

¿A qué centros afecta la adaptación?

FECEM

¿Existen diferencias entre los grupos?

No  Sí

En caso de que haya diferencias entre los grupos, situación NO deseable, debe justificarse detalladamente y explicar la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

La evaluación de la asignatura para la PRIMERA CONVOCATORIA se realiza a través de un **SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**. Este sistema consta de una serie de pruebas teórico-prácticas y prácticas a lo largo del semestre a través de las cuales el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos. Concretamente:

*Actividad 1:* consistirá en la realización por parte del alumno de comentarios de lecturas y realización de casos prácticos. Concretamente, se realizará una práctica de Creatividad Publicitaria (máximo 2 puntos) y una práctica de Nuevas Tendencias en Comunicación Comercial (máximo 2 puntos). Podrán elaborarse en grupos de cuatro a seis personas en función del número de alumnos matriculados. Estos serán debatidos y tendrán una puntuación máxima de **4 puntos**.

*Actividad 2:* consistirá en la elaboración y entrega de un plan de comunicación comercial para una organización. Los resultados alcanzados se presentarán, valorarán y debatirán en clase. Podrán realizarse en grupos de cuatro a seis personas en función del número de alumnos matriculados, y tendrá una puntuación máxima de **6 puntos** (4 puntos el plan de comunicación y 2 puntos la presentación y debate).

Estas actividades se irán elaborando y presentando en las clases prácticas de la asignatura, atendiendo al cronograma que se establecerá a principio de curso y que se publicará en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza (ADD).

El estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global en las fechas oficiales marcadas por el Centro. Esta prueba versará sobre todos los contenidos teóricos, prácticos y teórico-prácticos reflejados en el programa de la asignatura. Tendrá una calificación total de **10 puntos**. En ella se evaluarán los objetivos de aprendizaje a través de preguntas donde los estudiantes deben aplicar la teoría a situaciones que se propongan. Esta prueba final será oral y se realizará telemáticamente. El estudiante que se presente a esta prueba final oral y telemática renunciará a su calificación obtenida en su caso a través de la evaluación continua.

En SEGUNDA CONVOCATORIA, el estudiante deberá presentarse a la prueba global en la fecha oficial marcadas por el Centro.

*El estudiante podrá ser grabado en cualquier prueba, pudiendo éste ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en el siguiente enlace sobre la CLÁUSULA INFORMATIVA REDUCIDA EN GESTIÓN DE GRABACIONES DE DOCENCIA:*

[https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia\\_reducida.pdf](https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf)

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	NO
¿Existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...</p> <p><b>Clases magistrales participativas:</b> proporcionarán los conocimientos teóricos necesarios, acompañándose de ejemplos prácticos que faciliten la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados. Estas sesiones se han desarrollado a través de <i>videoconferencias con el programa Google Meet</i>, en el horario habitual de clase. Para su desarrollo, se ha elaborado <i>material docente básico y ampliado (versión profesor) en formato pdf, powerpoint con audio y vídeo</i>. Dicho material ha sido colgado en <i>Moodle 2</i> de Unizar y/o compartido por <i>Google Drive</i>.</p> <p><b>Resolución y presentación de problemas y casos prácticos,</b> elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y actividades interactivas. Estas sesiones se han desarrollado a través de <i>videoconferencias con el programa Google Meet</i>, en el horario habitual de clase. Para su desarrollo, se ha elaborado <i>material docente, ejercicios, casos a resolver e instrucciones para su realización</i>. Dicho material, en formato pdf o Word, ha sido colgado en <i>Moodle 2</i> de Unizar.</p> <p><b>Actividades tutelares y/o seminarios:</b> se podrán supervisar los trabajos realizados por los estudiantes y aclarar dudas sobre los contenidos teórico-prácticos de la asignatura. Estas sesiones se han desarrollado con tutorías individuales y/o grupales, especialmente dedicadas al seguimiento continuo de las actividades evaluables, ofreciendo feedback a los estudiantes sobre el desarrollo de las actividades planteadas. Se han realizado a través de <i>videoconferencias con el programa Google Meet</i>. Además, se han establecido conversaciones y tutorías a través del correo electrónico.</p> <p><b>Trabajo autónomo:</b> incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, resolución de las actividades prácticas, realización de trabajos individuales y/o en grupo, búsqueda y análisis de información, entre otros.</p>	

Confirмо que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Raquel Gurrea Sarasa Pilar Urquizu Samper
---	--