

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA	
Nombre de la Titulación	Periodismo
Código de la asignatura	25306
Nombre de la asignatura	Instituciones Políticas y Administrativas Contemporáneas
Semestre de impartición	S2
Profesores de la Asignatura	Miguel Ángel Ruiz Carnicer, Francisco Javier Ramón Solans
Departamento	Historia
Areas de Conocimiento	Historia Contemporánea
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
No ha sido necesario hacer cambios en el programa	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<p>La metodología se ha adaptado a las circunstancias exigidas por el cambio de docencia presencial a no presencial recurriendo a la grabación de vídeos donde el profesor explica contenidos, la incorporación al ADD de materiales para la preparación de la asignatura como presentaciones de power point, mapas y capítulos de manuales y el uso intensivo del correo electrónico para mantener las tutorías y la dirección de trabajos.</p>	
3. Adaptaciones en la evaluación	
<p>El diseño inicial de la evaluación ya señalaba un sistema de evaluación continua por el que el alumnado debía realizar una reseña de un libro que suponía un 20% de la nota final, un trabajo periodístico basado en reconstruir una noticia histórica a partir de tres fuentes diferentes (otro 20% de la nota) y finalmente un examen que supone el 60% de la nota. No hay cambio por lo tanto en la forma de evaluar.</p> <p>La evaluación se verificará en las mismas fechas y horas previstas por la Facultad con carácter sincrónico. La diferencia es que el examen se hará de forma telemática y con un tipo de examen en el que se puedan utilizar materiales, notas y libros por parte del alumnado.</p> <p>De su contenido detallado y del modo de desarrollarla se informará previamente a los alumnos, principalmente con el ánimo de detectar con antelación suficiente los problemas de conectividad que puedan afectarles para tratar de buscar una solución alternativa.</p>	