

FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA

Nombre de la Titulación	Graduado en Periodismo
Código de la asignatura	25359
Nombre de la asignatura	Lengua moderna I (Inglés)
Semestre de impartición	S1
Profesores de la Asignatura	Carmina Buesa Gómez
Departamento	Filología Inglesa y Alemana
Áreas de Conocimiento	Filología Inglesa

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)

Al tratarse de una asignatura impartida en el primer semestre, no se ha tenido que realizar ninguna modificación o adaptación en el programa ni en los contenidos de la asignatura. Se mantiene el mismo programa que aparece en la guía docente de la asignatura.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)

Al tratarse de una asignatura impartida en el primer semestre, no se ha tenido que realizar ninguna modificación o adaptación en el programa ni en los contenidos de la asignatura. La metodología seguida fue la presencial.

3. Adaptaciones en la evaluación

1. Las pruebas escritas se desarrollarán en las fechas y horario establecidos por el Centro.
2. La realización *online* de las pruebas de la segunda convocatoria se llevará a cabo a través de la plataforma Moodle de la UZ (u otro medio telemático disponible). Éstas serán todas en lengua inglesa y se evaluará también la competencia del estudiante en su expresión escrita en inglés.
3. El examen se realizará a través de la plataforma docente Moodle (u otro medio telemático disponible) y tendrá las siguientes partes.
 - Parte A: 4 Pruebas escritas. Constituirá el 80% de la calificación final de la prueba de evaluación global, y será condición *sine qua non* superar esta parte con un mínimo de un 50% de la media entre las 4 pruebas escritas para poder pasar a la prueba oral, tal como aparece en la guía docente de la asignatura.
La parte A consistirá en 4 pruebas independientes y secuenciadas:
 - Prueba 1. La cumplimentación de dos “*Reading Comprehension Tests*” (40%) en los que los estudiantes tendrán que contestar a una serie de preguntas sobre el contenido de los textos, el léxico y aspectos retóricos de los mismos. Se les dará un tiempo límite para entregar los documentos.
 - Prueba 2. Prueba de “*Writing*” (20%). Se propondrán dos titulares y los estudiantes tendrán que redactar las correspondientes noticias desarrollando, en lengua inglesa, los titulares propuestos. Se les dará un tiempo límite para entregar el documento. Se realizará la comprobación antiplagio con *Unicheck*.
 - Prueba 3 (10%). La explicación, en inglés, por parte del estudiante, de una serie de titulares escritos en lengua inglesa.

- Prueba 4 (10%). Ejercicios para que demuestren su competencia gramatical y conocimiento del léxico objeto de estudio en la asignatura.

Las 4 pruebas se realizarán una tras otra. Acabado el tiempo de cada una de ellas, y tras su envío, el estudiante recibirá la siguiente que realizará siguiendo el mismo procedimiento, hasta completar las pruebas escritas (parte A).

- Parte B: Prueba oral. Constituirá el 20% de la prueba de evaluación global. Esta prueba solamente la podrán hacer aquellos estudiantes que hayan aprobado la prueba escrita, tal como aparece en la guía docente de la asignatura. Se realizará en fecha posterior al examen escrito y se comunicará a los estudiantes la fecha y hora en que tendrá lugar. Para la prueba oral se pretende utilizar el programa que se considere más idóneo y seguro (Skype, Google Meet o Zoom). En esta prueba los estudiantes habrán de:
 - a) responder en inglés a preguntas cortas en las que se evaluará su comprensión de diversos titulares escritos en lengua inglesa (10%) y b) comentar en inglés noticias de la actualidad propuestas por la profesora y dar su opinión (10%).

Para superar la asignatura será necesario obtener un **50%** de la puntuación total.

El estudiante ha de demostrar en todas las pruebas el correcto uso de la lengua inglesa a nivel B2 del MCER.

De forma general, los criterios de evaluación serán los siguientes: para las pruebas escritas, presentación, corrección formal y estructural, corrección gramatical y precisión léxica; para las pruebas orales, organización del contenido, claridad y fluidez, pronunciación clara, corrección gramatical y precisión.

Los alumnos tendrán una cláusula en el propio examen en el que verificarán que son los autores del mismo, y que no han recibido ayuda externa para su realización. En caso de evidencias de plagio, copia o malas prácticas (falsificación de identidad con claves de acceso al campus virtual personales e intransferibles) el examen del estudiante será suspendido de inmediato y acarreará las correspondientes consecuencias legales.