

Formulario para la adaptación de la Guía Docente de una Asignatura

Nombre de la Titulación	Grado en Psicología
Coordinador/a	M. Carmen Blanco Gandía
Código de Plan	270
Nombre de la Asignatura	Psicología del Desarrollo II
Código de la Asignatura (este código aparece en la guía docente)	25914

1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura):

El programa sigue su curso con normalidad de forma telemática/online.

2. Adaptaciones en la metodología docente (clases *online*, videos grabados,...)

- Clases teóricas: videos con las diapositivas y audio subidas a la plataforma Edpuzzle. Tiempo de visualización del video: 2 semanas. Después disponen del material en pdf con el fin de no saturar la plataforma.
- Al finalizar cada tema: entrega de un mapa conceptual del tema.
- Todos los Martes de 10:10 a 12h (horario oficial de la parte teórica): reuniones grupales en Google Meets para resolver dudas del video, explicar las prácticas y las tareas pendientes a realizar esa semana. También el alumnado participa en un pequeño cuestionario de autoevaluación en Moodle al finalizar cada tema.
- Disposición en Google Calendar para reservar tutorías en los horarios establecidos por la profesora: martes de 15 a 19 y miércoles de 10 a 12, con la tutoría a través de Google meets.

3. Adaptaciones en la evaluación:

3.1. Examen:

El examen tendrá las mismas características que constan en la guía docente, salvo que se realizará a través de Moodle mediante la herramienta "Cuestionarios".

El/la alumno/a debe contar con los siguientes requisitos tecnológicos: ordenador, o dispositivo móvil y conexión a Internet. En caso de no contar con los medios tecnológicos necesarios, el/la alumno/a debe informar al/a la coordinador/a de la titulación y al profesorado responsable de la asignatura. El/la alumno/a que no cuente con los medios tecnológicos necesarios realizará una prueba oral global por teléfono con la profesora.

3.2. Cambio en la distribución de peso en las tareas de la asignatura:

Esta asignatura se desglosa en Teoría (60%) y Prácticas (40%).

Dentro de la Teoría, según la Guía docente actual 50% era el examen de respuesta múltiple y 10% las actividades, en mi caso, el desarrollo de un portafolios del aprendizaje.

Solicito que para la modalidad de evaluación continua los pesos (%) en la parte teórica, de examen y portafolios se modifiquen por: 40% examen - 20% portafolios.

Para aquellos alumnos que han elegido modalidad de evaluación no presencial con examen final que no están participando online, seguirá siendo 50% examen de Teoría + 10% Actividades y 40% prácticas (20% examen práctico y 20% trabajo individual).

P= Presencial/Evaluación continua

NP= No presencial

Aspecto	Criterio	Instrumento	Peso
Teoría (60%)	Dominio de los conceptos teóricos de la materia	Examen	40% (P) 50% (NP)
	Participación en las sesiones teóricas y reflexión del aprendizaje	Actividades: portafolios	20% (P) 10% (NP)
Prácticas (40%)	Participación en las actividades en cada sesión práctica	Informes entregados (un total de 6): P	20%
	o Dominio de los contenidos operativos de la materia	Examen práctico: NP	
		Trabajo individual final obligatorio (P y NP)	20%