



FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO)	
Titulación	Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
Código de Plan	428
Coordinador/a	Alejandro Hernández Trasobares
Código de la asignatura	28532
Nombre de la asignatura	Inglés Específico para RLRH
Semestre de impartición	Segundo
Coordinador/a asignatura	Virginia Luzón Aguado
Área de Conocimiento	Filología Inglesa
La agenda se ha comunicado al Departamento:	SÍ <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)	
Se han ido eliminando actividades y contenidos no esenciales de las distintas unidades a lo largo del cuatrimestre.	
2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)	
<ul style="list-style-type: none">• Elaboración y puesta a disposición de materiales docentes (apuntes, ejercicios, lecturas, vídeos, audio,...) en el ADD para todo el alumnado matriculado.• Utilización del ADD, con materiales y notas de clase y actividades de autoaprendizaje y de refuerzo interactivas.• Realización de sesiones de <i>speaking</i> por videoconferencia (Skype)• Tutorías por correo electrónico y por Skype.	
3. Adaptaciones en la evaluación	
Evaluación continua: <ul style="list-style-type: none">• Primer test de <i>Use of English (grammar and vocabulary)</i> entre el 11-15 de mayo (cuestionario de Moodle). (15%). La duración de la prueba será aproximadamente de 30 min.• Segundo test de <i>Use of English (grammar and vocabulary)</i> a principio del mes de junio (prueba final de la evaluación continua) (cuestionario de Moodle) (15%) La duración de la prueba será aproximadamente de 30 min.• Examen de destrezas/<i>skills (reading, writing, listening)</i> a principio de junio (prueba final de la evaluación continua). En estas pruebas se medirá la capacidad de comprensión, deducción y síntesis del alumnado así como su capacidad de expresión utilizando correctamente las estructuras gramaticales, los componentes léxicos y los géneros/tipos de texto que se han podido ir practicando a lo largo de la asignatura. Se utilizarán medios tales como el ADD (utilidades de Moodle) y las aplicaciones para educación de Google y, si se considerase necesario, Google Meet. (50%). La duración de la prueba será aproximadamente de 60-70 min.	



- Se verificará que el lenguaje y estructuras gramaticales y sintácticas utilizadas estén en consonancia con el nivel habitual del alumnado. Para ello, La profesora podrá validar, bien aleatoriamente, o bien ante la sospecha de una práctica irregular en el examen, que ha sido el/la propi@ estudiante quien ha realizado la prueba. Para ello, podrá convocar al/a la estudiante por Google Meet de manera individual y realizarle alguna cuestión alusiva a alguna parte del examen.
- Realización de dos trabajos escritos obligatorios (tareas de Moodle), uno individual (CV & *cover letter*) y otro en grupo (*Business report*) (tareas de Moodle). Se verificará que el lenguaje y estructuras gramaticales y sintácticas utilizadas estén en consonancia con el nivel habitual del alumnado. **(20%)**
- Se mantiene prueba oral voluntaria (a realizar a principio de junio, con día y hora a convenir).
- Se considerará el esfuerzo realizado para el autoaprendizaje en Moodle a lo largo del cuatrimestre para matizar la nota en caso de necesidad.
- Se considerará la calidad de las tareas voluntarias a lo largo del cuatrimestre para matizar la nota en caso de necesidad.

Para su evaluación el estudiante requerirá de conexión a red, un equipo informático, una cámara web, un micrófono, y en caso necesario, un dispositivo adicional para Google Meet.

“Se recuerda al estudiantado que las claves de acceso al campus virtual son personales e intransferibles y que un uso fraudulento de las mismas puede acarrear responsabilidades legales y, por supuesto, consecuencias directas relativas a la no superación de la prueba y hasta de la asignatura... El estudiantado debe conocer la existencia de diversas técnicas para descubrir ciertos fraudes. La detección de conductas sospechosas acarreará sanciones” (*Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la evaluación online*)

Evaluación única:

- Test de *Use of English (grammar and vocabulary)* (cuestionario de Moodle) **(30%)**. La duración de la prueba será aproximadamente de 30 min.
- Examen de destrezas/*skills (reading, writing, listening)*. En estas pruebas se medirá la capacidad de comprensión, deducción y síntesis del alumnado así como su capacidad de expresión utilizando correctamente las estructuras gramaticales, los componentes léxicos y los géneros/tipos de texto que se han podido ir practicando a lo largo de la asignatura. Se utilizarán medios tales como ADD (utilidades de Moodle) y las aplicaciones para educación de Google y, si se considerase necesario, Google Meet. **(50%)** La duración de la prueba será aproximadamente de 60-70 min.
- Realización de dos trabajos escritos obligatorios de carácter individual (CV & *cover letter* y *business report*) (tareas de Moodle) **(20%)**



- Se verificará que el lenguaje y estructuras gramaticales y sintácticas utilizadas estén en consonancia con el nivel habitual del alumnado. Para ello, La profesora podrá validar, bien aleatoriamente, o bien ante la sospecha de una práctica irregular en el examen, que ha sido el/la propi@ estudiante quien ha realizado la prueba. Para ello, podrá convocar al estudiante por Google Meet
- de manera individual y realizarle alguna cuestión alusiva a alguna parte del examen.
- Se mantiene prueba oral voluntaria (a realizar a principio de junio)

Para su evaluación el estudiante requerirá de conexión a red, un equipo informático, una cámara web, un micrófono, y en caso necesario, un dispositivo adicional para Google Meet

“Se recuerda al estudiantado que las claves de acceso al campus virtual son personales e intransferibles y que un uso fraudulento de las mismas puede acarrear responsabilidades legales y, por supuesto, consecuencias directas relativas a la no superación de la prueba y hasta de la asignatura... El estudiantado debe conocer la existencia de diversas técnicas para descubrir ciertos fraudes. La detección de conductas sospechosas acarreará sanciones” (*Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la evaluación online*).

En el caso de que existan problemas técnicos en el proceso de evaluación, debidamente acreditados, se seguirán las indicaciones expresadas en la “*Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación on line*” aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2020. En la misma se indica que si hubiera algún problema con el sistema informático en el momento del examen, como una caída del sistema, podrán enviarse las respuestas por correo electrónico antes de una hora límite que debe fijar el profesor teniendo en cuenta los fallos que se produzcan. El profesor también podrá fijar con antelación dicho límite temporal, previendo la posibilidad de fallos técnicos. El envío por correo electrónico, que debe restringirse exclusivamente a las situaciones en las que se produzcan los fallos técnicos, debe realizarse tanto al mail del profesor como a la dirección exámenes@unizar.es, y deberá seguir el procedimiento establecido por el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación; en todo caso, se deberá garantizar la identificación del o la estudiante, la asignatura y, en su caso, grupo y el profesorado responsable.