



<b>FORMULARIO PARA LA ADAPTACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE DE UNA ASIGNATURA (FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO)</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Código de la asignatura</b>	26101
<b>Nombre de la asignatura</b>	Fundamentos del comportamiento humano
<b>Semestre de impartición</b>	1
<b>Coordinador/a asignatura</b>	Yolanda López del Hoyo
<b>Área de Conocimiento</b>	Psicología básica
<b>1. Adaptaciones en el programa (revisión y adaptación de los contenidos de la asignatura)</b>	
Ninguna	
<b>2. Adaptaciones en la metodología docente (clases online, videos grabados, ADD,)</b>	
Ninguna	
<b>3. Adaptaciones en la evaluación</b>	
<p>Para la convocatoria de septiembre, el estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:</p> <p>a) Contenidos teórico-prácticos de la asignatura (60%): Prueba de evaluación de adquisición de los contenidos tanto teóricos como prácticos evaluada mediante un examen tipo test realizada mediante cuestionario de Moodle.</p> <p>b) Trabajo tutelado (20%) Elaboración de un trabajo individual o colectivo de contenido psicológico en el que se interrelacionarán los contenidos teóricos con los prácticos de la asignatura. El o los autores deberán presentar un guion previo al menos 30 días previo al examen en el que constará la principal idea y objetivo del trabajo, la recogida de información y consulta de bibliografía, y la justificación del tema objeto de estudio. La profesora supervisará este guion y la realización del trabajo. El trabajo definitivo se enviará a la profesora con fecha límite el día del examen</p> <p>c) Aportación del estudiante parte práctica (20%). Realización de un cuaderno de prácticas de Fundamentos del Comportamiento Humano en Trabajo Social, en el que el estudiante escogerá un apartado de cada uno de los temas y diseñará una práctica para el resto de sus compañeros. Cumplimentando los siguientes puntos: 1) Justificación y explicación teórica; 2) Objetivos de la práctica; 3) Diseño de la actividad; 4) Resultados esperados.</p>	