

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

| Datos de identificación | |
|-------------------------|------------------------------------|
| Asignatura | (30603) Contabilidad Financiera II |
| Titulación | ADE |

| Adaptaciones en la evaluación | |
|--|---|
| ¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación? | SI |
| ¿A qué centros afecta la adaptación? | FECHEM |
| En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos? | No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos |
| Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior | |
| <p>Esta asignatura va a mantener el sistema de evaluación recogido en la guía docente original de la asignatura, salvo las adaptaciones necesarias por la evaluación no presencial de la misma, es decir, en la primera convocatoria se dispone de dos sistemas de evaluación: continua y global.</p> <p>En la evaluación continua se mantiene que un 90% de la calificación está formado por dos exámenes de contenido teórico-práctico, uno que cubre los temas 1 a 4 y otro que abarca los temas 5 a 10 mientras que el 10% restante se obtiene a partir de las actividades propuestas a lo largo del semestre (las cuales pueden consistir en la realización de ejercicios prácticos, pruebas de evaluación con preguntas cortas o de tipo test u otras pruebas que el profesor considere oportunas).</p> <p>La adaptación necesaria derivada de la evaluación no presencial sería que todas los exámenes mencionados, tanto en la modalidad de evaluación continua como global, se llevarán a cabo, siempre que sea técnicamente posible, a través de la herramienta "cuestionarios de Moodle", planteándose como pruebas a realizar con apuntes para valorar la adquisición de competencias básicas por parte de los alumnos.</p> <p>Se mantiene el contenido y estructura de los exámenes recogido en la guía docente original: los exámenes constarán de varias preguntas. Las preguntas teóricas serán de tipo test, y su puntuación representará entre un 10% y un 15% de la calificación total del examen. El resto, consistirán en ejercicios prácticos sobre valoración, registro y presentación de los hechos económicos incluidos en el programa, los cuales podrán formularse mediante preguntas de tipo test o similares.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p> | |

| Adaptaciones en la metodología docente | |
|---|---|
| ¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología? | SI |
| ¿A qué centros afecta la adaptación? | FECHEM |
| En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos? | No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos |
| Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior | |
| Los cambios en la metodología se refieren únicamente a su adaptación a la docencia online, la cual ha consistido en incrementar el uso del ADD/Moodle. Anteriormente, con docencia presencial, su uso era ya habitual en la | |

asignatura para facilitar los temas, ejemplos y supuestos prácticos, así como para la realización de cuestionarios de autoevaluación y pruebas cortas, similares a las que se van a utilizar ahora en la evaluación online.

Como consecuencia de la docencia no presencial hemos habilitado también otras herramientas como la difusión de videos preparados por los profesores de la asignatura con explicaciones de los diferentes temas y supuestos prácticos, los cuales vamos proporcionando a los alumnos semanalmente, tratando de respetar al máximo el cronograma inicial de la asignatura, lo que facilita al alumno la planificación de su aprendizaje. Para la difusión de estos tutoriales online hacemos uso de Moodle y de la herramienta Google Drive.

Para atender las dudas de los alumnos llevamos a cabo tutorías a través de correo electrónico, Google Meet o foros de discusión en Moodle.

Confirмо que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

| | |
|---|---|
| Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente | Ana Isabel Zardoya Alegría, Sonia Royo Montañés, Yolanda Fuertes Callén, Pilar Olivares Olivares, Javier Raventós Irigoyen y Paloma Apellániz Gómez |
|---|---|