

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	Macroeconomía I (30610)
Titulación	ADE

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECCEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECCEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Las pruebas de evaluación continua y globales podrán ser de tipo no presencial, usándose para ello métodos telemáticos, como las herramientas proporcionadas por la plataforma Moodle, video-conferencia, o cualquier otro software que el profesorado considere oportuno para valorar las aptitudes y capacidades del alumnado. Teniendo en cuenta las directrices de la Guía de la Universidad de Zaragoza para la adaptación a la docencia no presencial y evaluación online, aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2020, respecto de las pruebas de evaluación continua, se elimina el requisito de obtener una nota mínima para poder continuar en la evaluación continua, de esta manera, todos los alumnos podrán presentarse a todas las pruebas de evaluación continua, teniéndose en cuenta esos resultados para liberar materia en la prueba de evaluación global.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECCEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECCEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Las metodologías docentes podrán ser no presenciales, usándose para ello distintas herramientas telemáticas, como la plataforma Moodle, videos explicativos, la video-conferencia, o cualquier otro método que el profesorado considere oportuno para la impartición de la materia del curso. A través de los canales anteriores, el profesor podrá poner a disposición de los alumnos diversos materiales teóricos y prácticos. Las tutorías se podrán atender por correo electrónico, video-conferencia, o cualquier otro método que el profesorado considere oportuno.</p>	

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Javier Nieves López
---	---------------------