

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	30619.- Dirección Estratégica
Titulación	ADE

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECHEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>El estudiante puede superar la asignatura mediante la realización de diversas actividades a lo largo del curso (evaluación continua). También será posible la evaluación global, a través de un examen no presencial a través de la plataforma Moodle, en la fecha inicialmente prevista.</p> <p>Ambas alternativas son excluyentes, sin perjuicio del derecho de todo estudiante de poder superar la asignatura en una única prueba global, en cuyo caso no se tendrá en cuenta el resultado de las actividades realizadas durante el curso.</p> <p>La evaluación continua supone la sustitución de la evaluación presencial y del examen final por la realización de una serie de actividades, completadas con la lectura y visualización de los materiales disponibles en Moodle, así como con diversas tutorías, por correo electrónico y videoconferencia, con el profesorado. Este nuevo sistema de evaluación, de carácter totalmente voluntario, se materializa en la realización de siete tareas durante el semestre: cuatro casos prácticos, realizados en grupo, y tres entregas individuales de ejercicios relacionados con el contenido de los diferentes temas. Además, se mantiene el trabajo grupal de análisis estratégico de una empresa, que ya se venía realizando antes de la suspensión de la actividad presencial.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en <a href="https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf">https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</a></p>	

Adaptaciones en la metodología docente	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECHEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>La nueva situación que se deriva del estado de alarma ha supuesto una revisión de la metodología docente, en la que la clase presencial se sustituye por las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura de los materiales recomendados (bibliografía recomendada, transparencias del profesor), puestos a disposición de los estudiantes en la plataforma Moodle.</li> <li>- Visionado de algunos videos, disponibles igualmente en la plataforma Moodle</li> <li>- Discusión y realización en grupo de los casos prácticos propuestos.</li> <li>- Realización, de manera individual, de los ejercicios asignados.</li> </ul>	

- Tutorías, por correo electrónico y videoconferencia, con el profesorado de la asignatura.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente

Lucio Fuentelsaz