

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	Dirección Comercial I en DADE (30621; grupo 541)
Titulación	Elija un elemento. DADE

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	

En **primera convocatoria** el estudiante podrá superar la asignatura bien por evaluación continua (100% de la calificación) o bien por evaluación global (100% de la calificación).

Evaluación continua:

En la evaluación continua el estudiante deberá realizar un trabajo en grupo que se calificará sobre 4 puntos y dos prácticas individuales (asignadas a lo largo del mes de mayo) que se calificarán hasta 2,5 puntos cada una. Así mismo, la participación del estudiante en la asignatura (participación oral en las primeras semanas de curso presencial + prácticas voluntarias a través de Moodle durante docencia no presencial) se valorará hasta un máximo de un punto.

Aquellos estudiantes que decidieron no participar en el trabajo en grupo, pero que dadas las nuevas circunstancias quieran acogerse a este sistema de evaluación continua, se les propondrá un trabajo adicional que sustituya a dicho trabajo en grupo y que tenga una puntuación máxima de 5 puntos. Los estudiantes que realicen este trabajo alternativo renunciarán a cualquier valoración de "participación en la asignatura" que pudieran tener.

Evaluación global:

Examen de tipo cuestionario (test) que se realizará a través de la plataforma Moodle en la fecha de examen prevista en la convocatoria oficial.

A esta prueba podrán presentarse los estudiantes que no hubieran superado la asignatura en la modalidad de evaluación continua o los que, habiendo superado la asignatura en la modalidad de evaluación continua deseen mejorar la calificación obtenida.

En **segunda convocatoria** el estudiante únicamente podrá superar la asignatura presentándose a la modalidad de evaluación global (examen de tipo cuestionario –test- que se realizará a través de la plataforma Moodle en la fecha de examen prevista en la convocatoria oficial).

NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente

¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p>Adaptación a docencia no presencial:</p> <p>En Dirección Comercial I se han ampliado las diapositivas teóricas de la asignatura introduciendo más ejemplos, vídeos y noticias actuales, así como explicaciones adicionales tanto escritas como orales en los PowerPoint de los estudiantes para una mejor comprensión de los conceptos de la misma. Todos los materiales se han facilitado a través de Moodle.</p> <p>Para compensar la imposibilidad de evaluar la “participación en clase”, se ha propuesto una serie de actividades prácticas voluntarias que se han entregado a través de Moodle.</p> <p>Además, se han atendido todas las dudas de los estudiantes por correo electrónico o por Skype, dedicando más horas semanales de las habituales a tutorías.</p>	

Confirмо que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Rafael Bravo e Iguácel Melero
---	-------------------------------