

## Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	(30640) Creación y Gestión de PYMES
Titulación	ADE

Adaptaciones a la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	A los tres centros
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<p><b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)</b> Sin cambios sustanciales. Se mantiene el sistema de evaluación con arreglo a lo establecido en la guía docente. Cabe notar, en todo caso, que la presentación oral del proyecto de creación de empresa, a la que se atribuye 20 puntos sobre 100, tendrá lugar a través de medios telemáticos en lugar de ser presencial.</p> <p><b>Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)</b> Sin cambios sustanciales. Se mantiene el sistema de evaluación con arreglo a lo establecido en la guía docente. Cabe notar, en todo caso, que la presentación oral del proyecto de creación de empresa, a la que se atribuye 20 puntos sobre 100, tendrá lugar a través de medios telemáticos, en concreto utilizando la herramienta Meet.</p> <p><b>Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)</b> Sin cambios sustanciales. Se mantiene el sistema de evaluación con arreglo a lo establecido en la guía docente. Cabe notar, en todo caso, que la presentación oral del proyecto de creación de empresa, a la que se atribuye 20 puntos sobre 100, tendrá lugar a través de medios telemáticos en lugar de ser presencial y de forma independiente para cada subgrupo, con el fin de aprovechar las facilidades para el ajuste de grupos de alumnos más reducidos.</p> <p>NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en <a href="https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf">https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf</a></p>	

Adaptaciones a la metodología	
¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	A los tres centros
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	
<b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)</b>	

La asignatura ya utilizaba el campus virtual para proporcionar los materiales necesarios para su seguimiento a los estudiantes. En consecuencia, no ha habido un aumento del flujo de materiales a través de esta vía. La adaptación más sustancial en este ámbito ha estado relacionada con la impartición de clases. Estas se han mantenido en el horario asignado inicialmente a la asignatura y han tenido lugar a través de la herramienta skype. El transcurso de las sesiones a través de este medio, hasta la fecha, se ha producido sin incidencias destacables.

**Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca)**

La asignatura ya utilizaba el campus virtual para proporcionar los materiales necesarios para su seguimiento a los estudiantes. En consecuencia, no ha habido un aumento del flujo de materiales a través de esta vía. La adaptación más sustancial en este ámbito ha estado relacionada con la impartición de clases. Estas se han mantenido en el horario de clase asignado a la docencia presencial, y en dicho horario se han realizado las clases por videoconferencia, utilizando la herramienta Meet, así como Documentos de Google para hacer el seguimiento del trabajo tanto en el horario de clase durante la videoconferencia como para correcciones o sugerencias fuera del horario de clase. El transcurso de las sesiones mediante este medio, hasta la fecha, se ha producido sin incidencias destacables.

**Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza)**

La asignatura ya utilizaba el campus virtual para proporcionar los materiales necesarios para su seguimiento a los estudiantes. En consecuencia, no ha habido un aumento del flujo de materiales a través de esta vía. La adaptación más sustancial en este ámbito ha estado relacionada con la impartición de clases. Estas se han mantenido en el horario asignado inicialmente a la asignatura, durante los cuales los profesores asignados a cada subgrupo han estado disponibles para la tutorización del trabajo en grupo, desarrollando videoconferencias regularmente con los mismos. El transcurso de las sesiones mediante este medio, hasta la fecha, se ha producido sin incidencias destacables.

Confirmando que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor responsable de la asignatura	Juan Maícas
---------------------------------------	-------------