

Ficha de adaptación de las Guías Docentes a la docencia y evaluación no presencial

Datos de identificación	
Asignatura	DIRECCION FINANCIERA INTERNACIONAL (30642)
Titulación	ADE

Adaptaciones en la evaluación	
¿Se modifica el apartado 3 referido a la evaluación?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECCEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECCEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos
Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior	

La evaluación continua (apartado a) del 3.1) se realizará a través de dos cuestionarios de Moodle diseñados con las siguientes características:

- El cuestionario tiene 7 preguntas de opción múltiple donde se debe marcar la respuesta o respuestas correctas. Se puede seleccionar más de una respuesta como correcta (en la mayoría de las preguntas, no en todas, aparecerán 5 alternativas posibles de respuesta).
- Las preguntas aparecerán en la pantalla de una en una.
- La limitación de tiempo será de 1 hora para el examen completo, pero no habrá limitación de tiempo por pregunta.
- El cuestionario estará disponible 10 minutos antes del comienzo de la prueba (se acuerda con los estudiantes la fecha y hora de la misma). Una vez que se comienza el cuestionario, empieza a contar el tiempo. Al cabo de 1 hora de empezar a responder, si no lo ha enviado el estudiante, el cuestionario se cierra y se envía automáticamente.
- Los estudiantes deben tener a mano papeles de borrador y calculadora para hacer los cálculos necesarios.
- Las respuestas que se marcan y son erróneas se penalizan. La penalización por cada respuesta errónea marcada oscila entre un -20% y un -50% del valor total de la pregunta, dependiendo del número de respuestas incorrectas en cada pregunta y de su importancia. Las respuestas que no se marcan no puntúan, ni suman ni restan. La puntuación nunca será inferior a 0 en cada pregunta.

Tal como se indicó al comienzo de curso, se mantienen los siguientes aspectos:

- El peso de cada uno de los cuestionarios de evaluación continua
 - Primera prueba: 50%
 - Segunda prueba: 50%
- Para superar la asignatura por esta vía será necesario que el resultado de la ponderación anterior sea igual o superior a 5 puntos sobre 10 y no se requiere nota mínima en cada una de las pruebas.
- La puntuación total de las cuestiones de contenido teórico será como máximo de 4 puntos sobre 10. El resto de la puntuación se distribuirá entre diferentes ejercicios prácticos.

Asimismo, manteniendo lo establecido en la guía docente, el estudiante que no opte por la evaluación continua, que no supere la asignatura mediante la evaluación continua o quiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas.

El sistema de evaluación global (apartado b) del 3.1) se llevará a cabo a través de un cuestionario de Moodle diseñado con las siguientes características:

- El cuestionario tiene 7 preguntas de opción múltiple donde se debe marcar la respuesta o respuestas correctas. Se puede seleccionar más de una respuesta como correcta (en la mayoría de las preguntas, no en todas, aparecerán 5 alternativas posibles de respuesta).
- Las preguntas aparecerán en la pantalla de una en una.
- La limitación de tiempo será de 1 hora para el examen completo, pero no habrá limitación de tiempo por pregunta.
- El cuestionario estará disponible 10 minutos antes del comienzo de la prueba (se acuerda con los estudiantes la fecha y hora de la misma). Una vez que se comienza el cuestionario, empieza a contar el tiempo. Al cabo de 1 hora de empezar a responder, si no lo ha enviado el estudiante, el cuestionario se cierra y se envía automáticamente.
- Los estudiantes deben tener a mano papeles de borrador y calculadora para hacer los cálculos necesarios.
- Las respuestas que se marcan y son erróneas se penalizan. La penalización por cada respuesta errónea marcada oscila entre un -20% y un -50% del valor total de la pregunta, dependiendo del número de respuestas incorrectas en cada pregunta y de su importancia. Las respuestas que no se marcan no puntúan, ni suman ni restan. La puntuación nunca será inferior a 0 en cada pregunta.

Adicionalmente a este cuestionario global, y tras conocer la nota más alta de las conseguidas a través del sistema de evaluación continua y/o de evaluación global, de manera voluntaria, si el estudiante desea mejorar su calificación, podrá solicitar la realización de un examen oral sobre el contenido teórico y práctico de la asignatura. Este examen oral se realizará por Google Meet en el día y hora acordado con el estudiante. La prueba será grabada.

Asimismo, se podrá establecer la vigilancia de las pruebas de evaluación a través de Google Meet, avisando con antelación suficiente y solicitando el permiso en caso de ser grabada la sesión.

El examen oficial de segunda convocatoria también será online, si no es posible la presencialidad.

NOTA: En cualquier prueba el estudiante podrá ser grabado, pudiendo este ejercer sus derechos por el procedimiento indicado en

https://protecciondatos.unizar.es/sites/protecciondatos.unizar.es/files/users/lopd/gdocencia_reducida.pdf

Adaptaciones en la metodología docente

¿Se modifica el apartado 4 referido a la metodología?	SI
¿A qué centros afecta la adaptación?	FECEM
En el caso de que afecte a la Facultad de Economía y Empresa (FECEM), ¿existen diferencias entre los grupos?	No <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> En caso de que haya diferencias entre los grupos, debe especificarse y detallarse la adaptación propuesta en cada uno de los grupos

Indique, en su caso, la adaptación propuesta en la fila posterior

Las clases presenciales se sustituyen por docencia no presencial. Con la pretensión de mantener el contenido teórico y práctico fundamental de la asignatura, se siguen manteniendo los materiales básicos que ya estaban disponible en la plataforma digital docente de la Universidad de Zaragoza (<https://moodle2.unizar.es/add/>) en formato pdf y Excel. A estos materiales se les añaden presentaciones en Powerpoint animadas y con grabaciones de voz para explicar y completar dichos materiales, así como videos tutoriales realizados con Loom (herramienta de Google) con la pretensión de mejorar la comprensión de los aspectos prácticos.

Las tutorías se realizan por email y por Google Meet.

Confirmo que hemos informado de las adaptaciones propuestas a la Dirección del departamento.

Profesor/es responsables de la asignatura que han participado en esta adaptación de la Guía Docente	Natividad Blasco de las Heras
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------